

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Ф.А. Нехай
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ
ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ
И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ
ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Рассмотрена
на заседании ЦК Фармация

Протокол № 13
от « 15 » 06 2023г
Председатель С.Т. Хизриева
« 15 » 06 2023 г

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 449 от 13 июля 2021г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег.№ 64689 от 18 августа 2021 г.), учебного плана ККБМК, с учетом примерной программы (приказ ФГБОУ ИРПО №П-41 от 28.02.2022 года), рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 33.02.01 Фармация

Заместитель директора
по учебной работе
И.В. Ротаренко
« 15 » 06 2023г

Организация–разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Разработчики:

Н.Н. Панжинская, преподаватель фармацевтических профессиональных модулей, высшая квалификационная категория.

Э.А. Бондаренко, преподаватель фармацевтических профессиональных модулей, высшая квалификационная категория.

Н.Е. Борова, преподаватель фармакологии, высшая квалификационная категория.

Рецензенты:

1. Д.Н. Кугаевский, заместитель генерального директора ГУП КК «Кубаньфармация», провизор.

2. Е.Р. Коваленко, методист отдела по методической работе, преподаватель высшей квалификационной категории.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы
по профессиональному модулю
**ПМ.01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И
ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ
ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ**

специальность: 33.02.01 Фармация

очная форма обучения

Сведения об организациях:

Образовательная организация: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края;
юридический адрес – 350001, г. Краснодар, ул. Таманская, 137;
телефон/факс 8(861) -212-91-02;
E-mail kkbmk@miaskuban.ru.
Организация-работодатель: г. Краснодар, ул.Сормовская 12/7, ООО «Адонис-ФНП»

Документация, представленная для ознакомления:

1. Рабочий учебный план по специальности 31.02.01 Фармация;
Рабочая программа ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения 33.02.01 ФАРМАЦИЯ ППСЗ по специальности 31.02.01 Фармация.
2. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения 33.02.01 ФАРМАЦИЯ ППСЗ по специальности 31.02.01 Фармация.

Документация, представленная для согласования:

1. Рабочая программа ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

СОГЛАСОВАНО:

М.П. Петрова, заведующая ООО «Адонис-ФНП», провизор.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ

рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

33.02.01 ФАРМАЦИЯ ППСЗ по специальности 31.02.01 Фармация.

программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ)

по специальности 31.02.01 Фармация

Организация-работодатель аптека ООО «Адонис-ФНП» ,г. Краснодар.

Направление подготовки (специальность) 31.02.01 Фармация

Автор-разработчик (авторы-разработчики):

Н.Н. Панжинская, преподаватель фармацевтических профессиональных модулей, высшая квалификационная категория.

Бондаренко Э.А, преподаватель фармацевтических профессиональных модулей, высшая квалификационная категория.

Борова Н.Е, преподаватель фармацевтических профессиональных модулей, высшая квалификационная категория.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) по специальности 31.02.01 Фармация, разработана в соответствии с учетом:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Минобрнауки России от «12» мая 2014 г № 502;
- запросов работодателей;
- особенностей развития Краснодарского края, города Краснодара;
- потребностей экономики Краснодарского края, города Краснодара.

2. Содержание рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) по специальности 31.02.01 Фармация:

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики.

2.2. Направлено на освоение вида деятельности «оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 31.02.01 Фармация.

2.3. Направлено на формирование:

2.3.1. Общих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.3.2. Профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;

ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;

ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

2.3.3. Личностных результатов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

2.3.4. Дополнительные по требованию работодателя знаний, умений, практического опыта: не имею.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.01 Фармация согласована.

Подпись работодателя



М.П.Петрова, заведующая ООО «Адонис-ФНП», провизор.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

Представленная на рецензирование рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 449 от 13 июля 2021 г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег.№ 64689 от 18 августа 2021 г.), примерной программы (приказ ФГБОУ ИРПО №П-41 от 28.02.2022 года), учебного плана ККБМК, рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 33.02.01 Фармация, **очной формы** обучения, базовой подготовки.

Программа содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт (указана область применения программы, место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы, цели и задачи, объем учебной дисциплины и виды учебной работы); тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад.

Перечень компетенций (ОК и ПК) содержит все компетенции, указанные в ФГОС СПО по специальности Фармация и личностные результаты в соответствии с рабочей программой воспитания ККБМК 2023 года.

Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в ФГОС СПО.

Для самостоятельной работы указаны ее тематика, виды и формы в каждом разделе (*теме*).

Определены требования к материальному обеспечению программы. В разделе «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля» разработана система контроля сформированности компетенций и овладениями знаниями и умениями по каждому разделу программы.

Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам профессионального модуля.

Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии.

Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ФГОС СПО по специальности Фармация.

Содержание отражает последовательность формирования знаний указанных в ФГОС.

Рабочая программа логична, конкретна, профессионально направлена, заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована для использования в учебном процессе колледжа для студентов специальности Фармация очной формы обучения, базовой подготовки.

Заместитель генерального директора
ГУП КК «Кубаньфармация»,
провизор _____



_____ Д.Н. Кугаевский

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

Представленная на рецензирование рабочая программа профессионального модуля Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 449 от 13 июля 2021 г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 64689 от 18 августа 2021 г.), примерной программы (приказ ФГБОУ ИРПО №П-41 от 28.02.2022 года), учебного плана ККБМК, рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 33.02.01 Фармация, очной формы обучения, базовой подготовки.

Программа содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт (указана область применения программы, место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы, цели и задачи, объем учебной дисциплины и виды учебной работы); тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад.

Перечень компетенций (ОК и ПК) содержит все компетенции, указанные в ФГОС СПО по специальности Фармация и личностные результаты в соответствии с рабочей программой воспитания ККБМК 2022 года.

Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в ФГОС СПО.

Для самостоятельной работы указаны ее тематика, виды и формы в каждом разделе (теме).

Определены требования к материальному обеспечению программы. В разделе «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля» разработана система контроля сформированности компетенций и овладениями знаниями и умениями по каждому разделу программы.


Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам производственной практики.

Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии.

Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ФГОС СПО по специальности Фармация.

Содержание отражает последовательность формирования знаний указанных в ФГОС.

Рабочая программа производственной практики логична, конкретна, профессионально направлена, заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована для использования в учебном процессе колледжа для студентов специальности Фармация очной формы обучения, базовой подготовки.

Начальник отдела по практическому обучению,
преподаватель высшей квалификационной категории  Е.В. Тихачева



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	32
7. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения (далее – ПМ.01.) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 449 от 13 июля 2021 г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег.№ 64689 от 18 августа 2021г.), примерной рабочей программы профессионального модуля «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» (приказ ФГБОУ ИРПО №П–41 от 28.02.2022 года), учебного плана ККБМК, рабочей программы воспитания 2023 года по специальности 33.02.01 Фармация среднего профессионального образования, очной формы обучения, базовой подготовки.

Рабочая программа рассчитана на 1168 (708+460) часов максимальной учебной нагрузки. Обязательная аудиторная нагрузка составляет 904 (592+312) часа, в том числе теоретических занятий – 272 (264+8) часа и 562 (264+298) часов практических занятий, учебная практика – 36 часов, производственная практика ПП.01 252 (108+144) часов, самостоятельная работа обучающихся – 12 (8+4) часов.

На промежуточную аттестацию в форме экзамена по модулю учебным планом отведено 18 часов: 6+6 часов консультации +6 (4+2) часов самостоятельная работа.

Рабочая программа предусматривает прохождение студентами учебной практики УП.01 в объеме 36 часов, промежуточная аттестация по учебной практике проводится в форме дифференцированного зачета. Учебная практика проводится на базе ККБМК в лаборатории «Лаборатория изготовления лекарственных форм. Кабинет основ маркетинга. Лаборатория организации деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов», в которых обеспечено выполнение всех видов работ, определенных содержанием рабочей программы учебной практики.

После изучения МДК 01.02. предусмотрено выполнение курсовой работы – 10 часов, за счет теоретических занятий – 4 часа, практических занятий – 6 часов.

Рабочая программа ПМ.01. является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация в части освоения основного вида деятельности (ВД):

оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;

ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;

ПК 1.3. Оказывать информационно–консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;

ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно–правовой базы.

С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизма действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;
- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;
- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;
- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;
- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;
- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;
- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно–количественному учету;
- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;
- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;
- состав и содержание заявки на лекарственные препараты, и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;
- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;
- порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства;
- требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- порядок учета лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности;
- особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;
- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;

- принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;
- методы поиска и оценки фармацевтической информации;
- информационные технологии при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;
- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;
- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;
- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;
- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

уметь:

- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
- заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;
- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;
- урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;
- проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;
- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;
- вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;
- проводить приемку товаров аптечного ассортимента;
- соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента;
- вести учет лекарственных средств в помещении хранения;
- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;
- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям;
- визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;
- проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;
- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;

- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;
- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;
- осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;
- проводить калькуляцию заявок потребителей;
- проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;
- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;
- организовывать свою производственную деятельность и распределять время;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;
- вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;
- пользоваться нормативной и справочной документацией;
- проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;
- понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;
- прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;
- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;
- оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;
- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- определять состояния, при которых оказывается первая помощь.

иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;
- в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.

После освоения рабочей программы у обучающихся должны быть сформированы личностные результаты в соответствии с рабочей программой воспитания ККБМК 2023 года: ЛР.13 – ЛР.17.

Учитывая объем изучаемого материала, преподавание ПМ.01 начинается для обучающихся:

- на базе основного среднего образования (9 класс) на 2-м курсе, 3 семестр и заканчивается сдачей экзамена по модулю на 3-м курсе, 6 семестр;
- на базе полного среднего образования – на 1 курсе, 2 семестр и заканчивается сдачей экзамена по модулю на 2 курсе, 4 семестр.

Изучение ПМ.01. базируется на знаниях и умениях студентов, полученных в курсе освоения общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла: основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомии и физиологии человека, основы патологии, генетики человека с основами медицинской генетики, гигиены и экологии человека, основы микробиологии и иммунологии, ботаники, общей и неорганической химии, органической и аналитической химии.

Программа ПМ.01 состоит из пяти междисциплинарных курсов (далее – МДК):

МДК 01.01. «Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений» – максимальная учебная нагрузка – 186 (114+72) часа, обязательная аудиторная нагрузка – 186 (114+72) часа, из них теоретические занятия – 54 (52+2) часа, практические занятия – 132 (62+70) часов.

В данном курсе уделяется внимание изучению таких вопросов как: организации деятельности аптеки и её структурных подразделений, лицензирование фармацевтической деятельности, охране труда фармацевтических работников, порядка допуска к фармацевтической деятельности, хранение товарно-материальных ценностей.

В соответствии с запросами работодателей с целью закрепления умений и углубления знаний, овладения обучающимися дополнительными умениями и знаниями в **МДК 01.01. «Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений»** дополнительно введены 72 часа из вариативной части учебного плана, в форме практических занятий 70 часов. Углубление знаний направлено на такие вопросы как: уровни управления фармацевтической службы, порядок лицензирования фармацевтической деятельности, организационно-правовые формы аптек, состав помещений аптеки, функции отделов, аттестация и аккредитация специалистов, требования к помещениям, оборудованию, инвентарю аптечной организации, фармацевтическому персоналу, хранение медицинских изделий, иммунобиологических лекарственных препаратов.

После изучения вариативной МДК. 01.01. студент должен:
уметь:

- проведение экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций (учреждений);
- организовывать работу аптечного предприятия и структурного подразделения;
- применения маркетинга в современных аптеках;
- планирование и контроль бюджета аптек;
- учет затрат в аптечных организациях; отчет о прибылях и убытках;
- Федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности;
- углубить знания учёта денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;
- углубить знания в управлении оборотным капиталом аптечных организаций; планирование основных экономических показателей;
- основы фармацевтического менеджмента и делового общения;
- законы РФ, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности, лицензировании фармацевтической деятельности.

МДК 01.02 «Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента» – максимальная учебная нагрузка 112 (72+40) часов, обязательная аудиторная нагрузка – 112 (72+40) часов, из них теоретические занятия – 40 (36+4) часов, практические занятия – 72 (36+36) часов.

В данном курсе уделяется внимание вопросам розничной торговли и отпуска лекарственными средствами.

В соответствии с запросами работодателей с целью закрепления умений и углубления знаний, овладения обучающимися дополнительными умениями и знаниями в **МДК**

01.02. «Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента» дополнительно введены 40 часов из вариативной части учебного плана, в форме практических занятий 36 часов.

В данном курсе уделяется внимание вопросам государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств, государственной монополии в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ, правилам отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, основам мерчандайзинга, реализации лекарственных средств и товаров аптечного производства, хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента, оформления аптечного зала, ведение документации первичного учета, информирования населения, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

МДК 01.03 «Оптовая торговля лекарственными средствами» – максимальная учебная нагрузка 64 (44+20) часов, обязательная аудиторная нагрузка – 64(44+20) часов, из них теоретические занятия – 28(26+2) часа, практические занятия – 36(18+18) часов.

В данном курсе уделяется внимание вопросам оптовой торговли лекарственными средствами.

В соответствии с запросами работодателей с целью закрепления умений и углубления знаний, овладения обучающимися дополнительными умениями и знаниями в **МДК 01.03 «Оптовая торговля лекарственными средствами»** дополнительно введены 20 часов из вариативной части учебного плана, в форме практических занятий 18 часов.

В данном курсе обращается внимание на вопросы организации операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций, учета и автоматизации учета движения товаров на фармацевтическом складе, ценообразования оптового звена.

МДК 01.04 «Лекарствоведение с основами фармакологии» – максимальная учебная нагрузка 320 (200+120) часов, обязательная аудиторная нагрузка – 320 (200+120), 4 часа самостоятельная работа, из них теоретические занятия – 102 часа, практические занятия – 208 (98+110) часов.

В данном курсе уделяется внимание вопросам общей рецептуре фармакологии лекарственных препаратов.

В соответствии с запросами работодателей с целью закрепления умений и углубления знаний, овладения обучающимися дополнительными умениями и знаниями в **МДК 01.04 «Лекарствоведение с основами фармакологии»** дополнительно введены 120 часов из вариативной части учебного плана, в форме практических занятий 110 часов.

В данном курсе обращается внимание на углубленное изучение групп лекарственных препаратов, их воздействия на организм человека, взаимодействие с другими препаратами.

МДК 01.05 «Лекарствоведение с основами фармакогнозии» – максимальная учебная нагрузка 180 (116+64) часов, обязательная аудиторная нагрузка – 180 (116+64), 2 часа самостоятельная работа, из них теоретические занятия – 52 часа, практические занятия – 120 (56+64) часов.

В данном курсе уделяется внимание вопросам основных морфологических групп сырья и групп биологически активных веществ лекарственных растений.

В соответствии с запросами работодателей с целью закрепления умений и углубления знаний, овладения обучающимися дополнительными умениями и знаниями в **МДК 01.05 «Лекарствоведение с основами фармакогнозии»** дополнительно введены 64 часа из вариативной части учебного плана в форме практических занятий.

В данном курсе обращается внимание на углубленное изучение и проведение анализа лекарственного растительного сырья, требований нормативной документации к качеству лекарственного растительного сырья.

Промежуточная аттестация по разделам модуля и модулю:

– МДК 01.01. – дифференцированный зачет.

- МДК 01.03 – дифференцированный зачет.
- МДК 01.02. – дифференцированный зачет.
- МДК 01.04. и МДК 01.05 – комплексный экзамен.

Форма контроля результатов освоения обучающимися рабочей программы ПМ. 01. – экзамен по модулю.

С целью повышения творческой активности студентов программой предусмотрено использование в самостоятельной работе студентов обязательной учебной и дополнительной литературы, разнообразных наглядных и учебно-методических материалов (обучающих, контролирующих), мультимедийных программ, электронных учебников и их пособий, презентаций, интернет–ресурсов.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
ПМ.01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ
И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И
ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» и соответствующие ему общие компетенции, профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО и личностные результаты в соответствии с рабочей программой воспитания ККБМК 2022 года.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД 1	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
ПК 1.1.	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
ПК 1.2.	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала
ПК 1.3.	Оказывать информационно–консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций

ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.6.	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.7.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию
ПК 1.8.	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента
ПК 1.9.	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно–правовой базы
ПК 1.10.	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики
ПК 1.11.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

Перечень личностных результатов

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно–оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практически й опыт	– реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; – подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности; – в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.
Уметь	– оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга; – применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; – собирать информацию по спросу и потребностям населения

	<p>на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; – использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; – заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей; – предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; – урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; – проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; – строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; – вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню; – проводить приемку товаров аптечного ассортимента; – соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента; – вести учет лекарственных средств в помещении хранения; – проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; – соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям; – визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; – проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; – пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; – оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; – регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; – информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей; – осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями; – проводить калькуляцию заявок потребителей; – проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности; – оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; – анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для
--	---

	<p>предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать свою производственную деятельность и распределять время; – пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; – вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; – пользоваться нормативной и справочной документацией; – проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; – понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; – прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; – интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения; – оформлять возврат лекарственных средств от потребителя; – собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; – определять состояния, при которых оказывается первая помощь.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; – фармакологические группы лекарственных средств; – характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизма действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; – правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях; – порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов; – правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником; – идентификацию товаров аптечного ассортимента; – порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации; – способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; – методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; – принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; – перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;

	<ul style="list-style-type: none"> – перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; – порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно–количественному учету; – установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов; – правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания; – состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей; – порядок закупки и приема товаров от поставщиков; – порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства; – требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; – порядок учета лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности; – особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок; – основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; – принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций; – методы поиска и оценки фармацевтической информации; – информационные технологии при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; – правила ведения кассовых операций и денежных расчетов; – виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления; – виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности; – принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации; – требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях; – перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего: 1168 (708+460) часов,

из них на освоение МДК – 862 часа, включая:

- теоретические занятия – 272 (264+8)
- практическую подготовку 850 (408+442) часов, включая:
- учебная практика – 36 часов;
- производственная практика – 252 (108+144);

- промежуточная аттестация по МДК.01.04 – МДК.01.05 – 18 часов, включая 6 (3+3) часов – экзамен, 6 (3+3) часов – консультация, самостоятельная работа – 6 (2+4).
- – промежуточная аттестация по модулю – 18 часов, включая 6 часов – экзамен, 6 часов – консультация, самостоятельная работа – 6.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля			Объем профессионального модуля, ак. час.							
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК			Практики		Консультации		
				Всего	В том числе		Учебная	Производственная			
					Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	я	ственная		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 13-ЛР-17	Раздел 1. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	186 (114+72)	132 (62+70)	186 (114+72)		132 (62+70)			72		
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.7–1.9, ЛР.13-ЛР.17 ПК 1.11; ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Раздел 2. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	112 (72+40)	66 (30+36)	112 (72+40)		66 (30+36)	10		72		
ПК 1.1, ПК 1.6–1.11, ОК 01–05,	Раздел 3. Оптовая торговля лекарственными	64 (44+20)	36(18+18)	64 (44+20)		36 (18+18)					

ОК 07, ОК 09–12, ЛР.13-ЛР.17	средствами										
ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12, ЛР.13-ЛР.17	Раздел 4. Лекарствоведение с основами фармакологии	320 (200+120)	208 (98+ 110)	320 (200+ 120)	3	208 (98+110)			108	3	4
ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12, ЛР.13-ЛР.17	Раздел 5. Лекарствоведение с основами фармакогнозии	180 (116+64)	120 (56+ 64)	180 (116+64)	3	120 (56+64)		36		3	2
	Промежуточная аттестация				12			6		6	
	Всего:	862 (546 +316)	562 (264+ 298)	862 (546+ 316)	18 (15+ 3)	562 (264+ 298)	10	36	252 (108+ 144)	12 (9+3)	12 (8+4)

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
Раздел 1. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений		186 (114+72)
МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений		186 (114+72)/ 54 (52+2)/132(62+70)
Раздел 1. Государственное регулирование фармацевтической деятельности		60 (18+42) 18(16+2)/42(22+20)
Тема 1.1. Охрана здоровья граждан.	Содержание учебного материала	8 (2+6)
	Теоретическое занятие №1. Охрана здоровья граждан. Содержание занятия: Специфика и разделы профессионального модуля, цель изучения профессионального модуля. Требования работодателей к качеству и содержанию знаний молодых специалистов. Социальная значимость фармацевтических услуг. Общее содержание базовых законов. Основные понятия, используемые в сфере обращения лекарственных средств. Социальная значимость Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан». Право на охрану здоровья отдельных групп населения.	2
	В том числе практических занятий	6 (2+4)
	Практическое занятие №1. Социальная значимость фармацевтических услуг.	2
	Практическое занятие №2. Общее содержание базовых законов. Практическое занятие №3. Охрана здоровья граждан.	2 2
Тема 1.2. Лицензирование фармацевтической деятельности	Содержание учебного материала	8(2+6)
	Теоретическое занятие №2. Лицензирование фармацевтической деятельности. Содержание занятия: Системы здравоохранения в зависимости от вида собственности и	2

	<p>подчинённости.</p> <p>Уровни управления фармацевтической службы. Задачи управления фармацевтической службы на разных уровнях (федеральный, муниципальный, организации).</p> <p>Основные контролирующие органы, наделённые правами государственного контроля и надзора.</p> <p>Лицензирование фармацевтической деятельности. Лицензионные требования и условия. Получение лицензии, приостановление деятельности, аннулирование лицензии. Ответственность за нарушение лицензионных требований и условий. Лицензирование как форма государственного регулирования и контроля над отдельными приоритетными видами деятельности.</p>	
	В том числе практических занятий	6 (2+4)
	Практическое занятие №4. Системы здравоохранения в зависимости от вида собственности и подчинённости	2
	Практическое занятие №5. Уровни управления фармацевтической службы.	2
Тема 1.3. Виды аптечных организаций	Практическое занятие №6. Порядок лицензирования фармацевтической деятельности.	2
	Содержание учебного материала	8(6+2)
	Теоретическое занятие №3. Виды аптечных организаций	
	Содержание занятия:	2
	Роль аптечных организаций в социальной защите населения. Аптечные организации, их виды. Организационно–правовые формы аптечных организаций. Задачи и функции аптечной организации. Состав помещений аптеки, функции отделов. Штат аптечной организации.	
	В том числе практических занятий	6 (2+4)
	Практическое занятие №7. Виды, задачи и функции аптечных организаций.	2
	Практическое занятие №8. Организационно–правовые формы аптечных организаций.	2
	Практическое занятие №9. Состав помещений аптеки, функции отделов.	2
Тема 1.4. Порядок допуска	Содержание учебного материала	8(6+2)

к фармацевтической деятельности.	Теоретическое занятие №4. Порядок допуска к фармацевтической деятельности. Содержание занятия Порядок допуска к фармацевтической деятельности. Обучение фармацевтического персонала с отрывом и без отрыва от работы. Аттестация и аккредитация специалистов.	2
	В том числе практических занятий	6 (4+2)
	Практическое занятие №10. Порядок допуска к фармацевтической деятельности. Практическое занятие №11. Обучение фармацевтического персонала с отрывом и без отрыва от работы Практическое занятие №12. Аттестация и аккредитация специалистов.	2 2 2
Тема 1.5. Охрана труда в фармацевтических организациях.	Содержание учебного материала	8 (6+2)
	Теоретическое занятие №5. Охрана труда в фармацевтических организациях. Содержание занятия Права и социальная защита фармацевтических работников. Обеспечение фармацевтических работников специальной одеждой и обувью. Обязанности и права работников и работодателей в области охраны труда. Инструктажи по охране труда и технике безопасности. Проведение медицинских осмотров. Условия труда. Профессиональные вредности.	2
	В том числе практических занятий	6 (4+2)
	Практическое занятие №13. Права и социальная защита фармацевтических работников. Практическое занятие №14. Обязанности и права работников и работодателей в области охраны труда. Практическое занятие №15. Организация охраны труда в фармацевтических организациях. Условия труда.	2 2 2
Тема 1.6. Санитарные нормы и правила в аптечных организациях.	Содержание учебного материала	10 (6+4)
	Теоретическое занятие №6. Санитарные нормы и правила в аптечных организациях. Содержание занятия	2

	<p>Нормативные документы, регламентирующие санитарные правила в аптечных организациях. Термины и определения.</p> <p>Теоретическое занятие №7. Санитарные нормы и правила в аптечных организациях.</p> <p>Содержание занятия</p> <p>Требования к помещениям, оборудованию, инвентарю аптечной организации. Санитарные и гигиенические требования к фармацевтическому персоналу.</p>	2
	В том числе практических занятий	6 (4+2)
	Практическое занятие №16. Нормативные документы, регламентирующие санитарные правила в аптечных организациях.	2
	Практическое занятие №17. Гигиенические требования при изготовлении лекарственных препаратов.	2
	Практическое занятие №18. Требования к помещениям, оборудованию, инвентарю аптечной организации, фармацевтическому персоналу.	2
Тема 1.7. Хранение товарно–материальных ценностей в фармацевтических организациях.	Содержание учебного материала	10 (4+6)
	<p>Теоретическое занятие №8. Хранение товарно–материальных ценностей в фармацевтических организациях.</p> <p>Содержание занятия</p> <p>Требования к оборудованию помещений хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента. Хранение различных групп лекарственных средств.</p>	2
	<p>Теоретическое занятие №9. Хранение товарно–материальных ценностей в фармацевтических организациях.</p> <p>Содержание занятия</p> <p>Хранение ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами. Хранение ЛС, подлежащих предметно–количественному учету. Хранение медицинских изделий. Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов.</p>	2
	В том числе практических занятий	6 (4+2)

	Практическое занятие №19. Требования к оборудованию, помещениям хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента. Хранение различных групп лекарственных средств	2
	Практическое занятие №20. Хранение ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами. Хранение ЛС, подлежащих предметно–количественному учету.	2
	Практическое занятие №21. <i>Хранение медицинских изделий. Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов.</i>	2
Раздел 2. Маркетинговая деятельность в аптечных организациях		58 (16+42) 16/42 (20+22)
Тема 2.1. Фармацевтический маркетинг.	Содержание учебного материала	36 (8+28)
	Теоретическое занятие №10. Фармацевтический маркетинг Содержание занятия Маркетинг, его виды. Задачи и функции маркетинга. Маркетинговые исследования.	
	Теоретическое занятие №11. Фармацевтический маркетинг Содержание занятия Формы продвижения товаров аптечного ассортимента.	2 2 2
	Теоретическое занятие №12. Фармацевтический маркетинг Содержание занятия Спрос на товары аптечного ассортимента.	2 2
	Теоретическое занятие №13. Фармацевтический маркетинг Содержание занятия Потребность в лекарственных препаратах.	
	В том числе практических занятий	28 (14+14)
	Практическое занятие №22. Фармацевтический рынок и фармацевтические организации.	2
	Практическое занятие №23. <i>Фармацевтическая логистика.</i>	2
	Практическое занятие №24. Понятие розничной торговли.	2
	Практическое занятие №25. Понятие оптовой торговли.	2
	Практическое занятие №26. Анализ спроса и предложения на фармацевтическом рынке.	2
	Практическое занятие №27. Маркетинг, его виды	2
	Практическое занятие №28. <i>Задачи и функции маркетинга.</i>	2

Тема 2.2. Экономика аптечной организации.	Практическое занятие №29. Маркетинговые исследования.	2
	Практическое занятие № 30. Формы продвижения товаров аптечного ассортимента.	2
	Практическое занятие № 31. Спрос на товары аптечного ассортимента.	2
	Практическое занятие № 32. Влияние спроса на ассортимент.	2
	Практическое занятие № 33. Оценка эффективности ассортиментной политики.	2
	Практическое занятие № 34. Мерчандайзинг как фактор спроса.	2
	Практическое занятие №35. Потребность в лекарственных препаратах.	
	Содержание учебного материала	22 (8+14)
	Теоретическое занятие №14. Экономика аптечной организации. Содержание занятия Основные экономические показатели экономической деятельности аптеки. Методы экономического анализа в аптеке.	
	Теоретическое занятие №15. Экономика аптечной организации. Содержание занятия Прогнозирование издержек обращения в аптеке.	2
	Теоретическое занятие №16. Экономика аптечной организации. Содержание занятия Прогнозирование норматива товарных запасов в аптеке.	2
	Теоретическое занятие №17. Экономика аптечной организации. Содержание занятия Прогнозирование товарооборота в аптеке.	2
	В том числе практических занятий	14 (4+10)
	Практическое занятие №36. Товародвижение, субъекты и объекты фармацевтического рынка.	2
	Практическое занятие №37. Основные показатели экономической деятельности аптеки.	2
	Практическое занятие №38. Методы экономического анализа в аптеке.	2
	Практическое занятие №39. Влияние спроса на ассортимент.	2
	Практическое занятие №40. Оценка эффективности ассортиментной политики.	2
	Практическое занятие №41. Прогнозирование издержек обращения в	2

	<i>аптеке.</i> Практическое занятие №42. Прогнозирование норматива товарных запасов в аптеке.	
Раздел 3. Организация учета в аптечных организациях		68 (20+48) 20/48 (20+28)
Тема 3.1. Учет товаров в аптеке.	Содержание учебного материала	8 (2+6)
	Теоретическое занятие №18. Учет товаров в аптеке. Содержание занятия Понятие об учете. Снабжение аптечной организации товарами. Порядок поступления товара в аптеку. Учет поступившего товара.	2
	В том числе практических занятий	6 (4+2)
	Практическое занятие №43. Организация учета в аптеке. Практическое занятие №44. Выбор поставщика. Оформление договорных отношений. Практическое занятие №45. Договор поставки.	2 2 2
	Содержание учебного материала	8 (2+6)
Тема 3.2. Ценообразование на товары аптечного ассортимента.	Теоретическое занятие №19. Ценообразование на товары аптечного ассортимента. Содержание занятия Понятие о цене. Функции цен. Методы ценообразования на товары аптечного ассортимента. Формирование розничных цен на готовые лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.	2
	В том числе практических занятий	6 (2+4)
	Практическое занятие №46. Формирование розничных цен на лекарственные средства и товары аптечного ассортимента. Практическое занятие №47. Таксирование рецептов. Регистрация рецептов. Практическое занятие №48 Таксирование требований. Регистрация требований.	2 2 2
	Содержание учебного материала	8 (2+6)
	Теоретическое занятие №20. Учет движения денежных средств. Содержание занятия Налично–денежные расчёты с населением с применением контрольно–кассовых машин. Обязанности кассира. Приходные и расходные кассовые	2
Тема 3.3. Учет движения денежных средств.	Содержание учебного материала	8 (2+6)
	Теоретическое занятие №20. Учет движения денежных средств. Содержание занятия Налично–денежные расчёты с населением с применением контрольно–кассовых машин. Обязанности кассира. Приходные и расходные кассовые	2

	операции. Порядок ведения кассовых операций. Составление отчётов кассира, сдача денежной выручки.	
	В том числе практических занятий	6 (2+4)
	Практическое занятие №49. Налично–денежные расчёты с населением с применением контрольно–кассовых машин. Обязанности кассира.	2
	Практическое занятие №50 Порядок ведения приходных и расходных кассовых операций.	2
Тема 3.4. Предметно–количественный учет лекарственных средств в аптеке.	Практическое занятие №51. Учет движения денежных средств.	2
	Содержание учебного материала	8 (2+6)
	Теоретическое занятие №21. Предметно– количественный учет лекарственных средств в аптеке. Содержание занятия Лекарственные средства, подлежащие предметно–количественному учету. Нормы естественной убыли на лекарственные препараты, подлежащие предметно–количественному учету. Порядок списания по нормам естественной убыли.	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие №52. Хранение лекарственных средств, подлежащих предметно–количественному учёту.	2
	Практическое занятие №53. Организация первичной учётной документации в отделах хранения.	2
Тема 3.5. Учет товарно–материальных ценностей в мелкорозничной сети.	Практическое занятие №54. Предметно–количественный учет лекарственных средств в аптечной организации.	2
	Содержание учебного материала	8 (2+6)
	Теоретическое занятие №22. Учет товарно–материальных ценностей в мелкорозничной сети. Содержание занятия Виды мелкорозничной сети. Мелкорозничная сеть аптечной организации. Снабжение товарами мелкорозничной сети. Порядок сдачи выручки мелкорозничной сети. Порядок сдачи отчетности.	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие №55. Учет в мелкорозничной сети. Оформление документов на поступивший товар.	2
	Практическое занятие №56. Порядок оформления требований–	2

	накладных на товар. Учёт реализации товаров. Практическое занятие №57. Первичные и накопительные документы по учёту товара и других учётных групп.	2
Тема 3.6. Учет товаров, отпущенных в медицинские организации.	Содержание учебного материала	8 (2+6)
	Теоретическое занятие №23. Учет товаров, отпущенных в медицинские организации. Содержание занятия Порядок выписывания требований–накладных в медицинских организациях. Порядок снабжения медицинских организаций лекарственными препаратами медицинскими изделиями. Оформление доверенностей на получение лекарственных препаратов.	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие №58. Порядок приема требований медицинских организаций в аптеке и отпуска лекарственных средств ЛПУ. Практическое занятие №59. Порядок снабжения медицинских организаций лекарственными препаратами медицинскими изделиями. Практическое занятие №60. Оформление доверенностей на получение лекарственных препаратов.	2 2 2
	Содержание учебного материала	4 (2+2)
Тема 3.7. Учет лабораторно – фасовочных работ.	Теоретическое занятие №24. Учет лабораторно – фасовочных работ. Содержание занятия Лабораторные, фасовочные и лабораторно–фасовочные работы в аптеке, их документальное оформление. Порядок образования дооценки и уценки.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №61. Учет лабораторно–фасовочных работ. Порядок образования дооценки и уценки.	2
	Содержание учебного материала	4 (2+2)
Тема 3.8. Инвентаризация в аптеке.	Теоретическое занятие №25. Инвентаризация в аптеке. Содержание занятия Понятие об инвентаризации. Инвентаризация основных и оборотных средств. Виды инвентаризаций. Порядок проведения инвентаризации. Инвентаризационная комиссия. Инвентаризация лекарственных средств, подлежащих предметно–количественному учету.	2

	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №62. Инвентаризация товарно–материальных ценностей в аптеке.	2
Тема 3.9. Учет труда и заработной платы.	Содержание учебного материала	12 (4+8)
	Теоретическое занятие №26. Учет труда и заработной платы. Содержание занятия Первичные документы по учету численности сотрудников аптечной организации. Формы и системы оплаты труда. Виды заработной платы.	2
	Теоретическое занятие №27. Учет труда и заработной платы. Содержание занятия. Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы. Учет больничных листов. Расчет отпускных.	2
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие №63. Первичные документы по учету численности сотрудников аптечной организации. Формы и системы оплаты труда.	2
	Практическое занятие №64. Виды заработной платы. Начисление заработной платы.	2
	Практическое занятие №65. Удержания из заработной платы. Учет больничных листов. Расчет отпускных.	2
	Практическое занятие №66. Дифференцированный зачет	2
Раздел 4. Информационное обеспечение профессиональной деятельности		10(6+4)
Тема 4.1. Информационное обеспечение фармацевтической деятельности.	Содержание учебного материала	6 (4+2)
	Теоретическое занятие №28. Информационное обеспечение фармацевтической деятельности. Содержание занятия Информационные системы, их характеристика. Виды, назначения, функциональные возможности информационных систем, применяемых в фармации: в аптечных организациях, на оптовых предприятиях, в справочно–информационных отделах аптек. Информационные технологии. Области применения информационных технологий. Информационные технологии в фармации. Использование компьютерной техники в фармации.	2
	В том числе практических занятий	4

	Практическое занятие №67. Информационные технологии в области обеспечения фармацевтической информацией населения.	4
Тема 4.2. Автоматизация учета движения товаров в аптеке.	Содержание учебного материала	4 (2+2)
	Теоретическое занятие №29. Автоматизация учета движения товаров в аптеке. Содержание занятия Понятия об автоматической и автоматизированной обработке информации. Основные принципы создания рабочих мест и автоматизированных рабочих комплексов. Проблемы и перспективы развития автоматизированной системы управления. Компьютерные справочные правовые системы. Автоматизация учёта движения товаров.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №68. Автоматизация учета движения товаров в аптеке.	2
Производственная практика МДК 01.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений. Виды работ: Организация приема, хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно–правовой базы.		72 (36+36)
Раздел 2. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента		112 (72+40)
МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента		112 (72+40) 40(36+4)/ 72(36+36)
Раздел 1. Порядок отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента		62
Тема 1.1. Розничная торговля лекарственными средствами.	Содержание учебного материала	8 (6+2)
	Теоретическое занятие №1. Розничная торговля лекарственными средствами. Содержание занятия: 1. Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. Понятие розничной торговли. Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных организациях. Порядок розничной торговли лекарственными средствами. Виды аптечных организаций. Оборудование и оснащение мест продаж. Виды	2

	<i>отпуска аптечных товаров. Общие требования к отпуску лекарственных препаратов.</i>	
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие №1. Товары аптечного ассортимента.	2
	Практическое занятие №2. Товары аптечного ассортимента.	2
Тема 1.2. Организация хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	Практическое занятие №3. Формирование ассортимента аптечных товаров для отдела безрецептурного отпуска.	2
	Содержание учебного материала	8 (6+2)
	Теоретическое занятие №2. Организация хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. Содержание занятия Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения. Правила хранения лекарственных средств в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико–химическими свойствами, способам применения и другие принципы хранения.	2
	В том числе практических занятий	6 (4+2)
	Практическое занятие №4. Хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	2
	Практическое занятие №5. Хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	2
	Практическое занятие №6. Хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	2
Тема 1.3. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Лекарственные средства, подлежащие предметно–количественному учету.	Содержание учебного материала	8 (4+4)
	Теоретическое занятие №3. ФЗ РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Содержание занятия: Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ. Правила отпуска	2

	наркотических средств и психотропных веществ.	
	Теоретическое занятие №4. Лекарственные средства, подлежащие предметно–количественному учету. Содержание занятия Списки сильнодействующих и ядовитых веществ. Перечень одурманивающих веществ. Перечень и порядок выписывания лекарственных препаратов, подлежащих предметно–количественному учету. Порядок выписывания, лекарственных препаратов, не подлежащих предметно–количественному учету.	2
	В том числе практических занятий	4 (2+2)
	Практическое занятие №7. Отпуск наркотических средств и психотропных веществ списка II и психотропных веществ списка III перечня.	2
	Практическое занятие № 8. Отпуск наркотических средств и психотропных веществ списка II и психотропных веществ списка III перечня.	2
Тема 1.4. Порядок оформления рецептов.	Содержание учебного материала	6 (4+2)
	Теоретическое занятие №5. Порядок оформления рецептов. Содержание занятия. Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов. Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные и дополнительные реквизиты. Сроки действия рецептов.	2
	В том числе практических занятий	4 (2+2)
	Практическое занятие №9. Порядок оформления рецептов.	2
	Практическое занятие №10. Порядок оформления рецептов.	2
Тема 1.5. Порядок отпуска лекарственных средств.	Содержание учебного материала	10 (8+2)
	Теоретическое занятие №6. Порядок отпуска лекарственных средств. Содержание занятия. Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств. Отпуск лекарственных препаратов по рецептам врачей. Сроки обслуживания выписанных рецептов. Отпуск лекарственных препаратов хроническим больным.	2

	Сроки хранения рецептов. Нормы единовременного отпуска и отпуск лекарственных препаратов по рецептам больных, нуждающихся в длительном лечении, первичной медико-санитарной помощи и паллиативной медицинской помощи.	
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие №11. Фармацевтическая экспертиза.	
	Практическое занятие №12. Отпуск лекарственных средств с учётом единовременных норм.	2
	Практическое занятие №13. Отпуск лекарственных средств хроническим больным.	2
Тема 1.6. Льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи.	Практическое занятие №14. Сроки обслуживания выписанных рецептов. Сроки хранения рецептов.	2
	Содержание учебного материала	4(2+2)
	Теоретическое занятие №7. Льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи. Содержание занятия Нормативно–правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на льготное получение лекарств. Выписывание льготных рецептов. Оформление рецептов для льготного отпуска. Сроки действия и сроки хранения рецептов в аптечных организациях.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №15. Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи.	2
Тема 1.7. Основы мерчандайзинга.	Содержание учебного материала	6 (4+2)
	Теоретическое занятие №8. Основы мерчандайзинга. Содержание занятия Понятие «мерчандайзинг». Правила мерчандайзинга. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекламные материалы в аптеке.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №16. Размещение, выкладка товаров аптечного ассортимента в зале обслуживания покупателей. Рекомендации при	2

	выкладке аптечных товаров. Практическое занятие №17. Размещение рекламных материалов в аптеке.	2
Тема 1.8. Таксирование рецептов.	Содержание учебного занятия	6 (4+2)
	Теоретическое занятие №9. Таксирование рецептов. Содержание занятия Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстенпоральной лекарственной формы.	2
	В том числе практических занятий	4 (2+2)
	Практическое занятие №18. Определение розничной стоимости многокомпонентной лекарственной формы.	2
	Практическое занятие №19. Определение розничной стоимости многокомпонентной лекарственной формы.	2
Тема 1.9. Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке.	Содержание учебного занятия	6 (4+2)
	Теоретическое занятие №10. Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке. Содержание занятия Организация рабочего места по приему рецептов и отпуску лекарственных препаратов. Регистрация рецептов. Виды регистрации рецептов. Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм.	2
	В том числе практических занятий	4 (2+2)
	Практическое занятие №20. Регистрация и учет рецептов на экстенпоральные лекарственные препараты.	2
	Практическое занятие №21. Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм.	2
Раздел 2. Фармацевтическая этика и деонтология		50
Тема 2.1. Основы фармацевтической этики и деонтологии.	Содержание учебного материала	4 (2+2)
	Теоретическое занятие №11. Фармацевтическая этика и деонтология. Содержание занятия: Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология». Этический кодекс российского фармацевта. Этико-деонтологические особенности профессии фармацевта. Принципы	2

	профессиональной этики фармацевтического работника. Профессиональная ответственность.	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №22. Основы фармацевтической этики и деонтологии.	2
Тема 2.2. Техника продаж.	Содержание учебного материала	18 (8+10)
	Теоретическое занятие №12. Техника продаж. Содержание занятия: Этапы продажи. Установление контакта с покупателем. Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов.	2
	Теоретическое занятие №13. Техника продаж. Содержание занятия: Этапы продажи. Установление контакта с покупателем. Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов.	2
	Теоретическое занятие №14. Техника продаж. Содержание занятия: Презентация товара. Предоставление выгоды.	2
	Теоретическое занятие №15. Техника продаж. Содержание занятия: Работа с возражениями клиентов. Завершение продажи. Дополнительная продажа.	2
	В том числе практических занятий	10
	Практическое занятие №23. Техника продаж. Этапы продажи.	2 2 2 2 2
	Практическое занятие №24. Анализ типов психологических портретов посетителей аптеки.	
	Практическое занятие №25. Установление контакта с покупателем. Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов.	
	Практическое занятие №26. Презентация товара. Предоставление выгоды. Работа с возражениями клиентов.	
	Практическое занятие №27. Завершение продажи. Дополнительная продажа.	
Тема 2.3. Нормативные	Содержание учебного материала	4 (2+2)

документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	Теоретическое занятие №16. Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №28. Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	2
Тема 2.4. Порядок продажи лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	Содержание учебного материала	10 (6+4)
	Теоретическое занятие № 17. Порядок продажи лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Содержание занятия: Нормативные документы, регламентирующие правила розничной торговли. Правила розничной торговли. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей.	2
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие №29. Порядок продажи лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.	2
	Практическое занятие №30. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Правила продажи. Обмен и возврат аптечных товаров.	2
	Практическое занятие №31. Информационные технологии при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	2
	Практическое занятие №32. Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента с применением прикладных фармацевтических программ.	2
Тема 2.5. Информационные технологии при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	Содержание учебного материала	14 (6+8)
	Теоретическое занятие № 18. Информационные технологии при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. Содержание занятия Информационные системы и их классификация. Виды, назначение, функциональные возможности информационных систем, применяемые в фармации. Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента с применением прикладных фармацевтических программ. Получение	2

	информация о лекарственных средствах с использованием ИКТ.	
	Теоретическое занятие № 19. Методика написания курсовой работы. Содержание занятия: Выбор тематики, подбор литературы и других источников. Формулировка актуальности, области, объекта, предмета, гипотезы, цели, задач, методов исследования. Обоснование практической значимости курсовой работы. Теоретическое занятие № 20. Методика написания курсовой работы. Содержание занятия: Написание примерной структуры, теоретической и практической глав, выводов по главам, общих выводов, заключения, списка литературы, приложение. Требования к оформлению работы.	2
	В том числе практических занятий	8 (2+6)
	<i>Практическое занятие №33. Планирование примерной структуры курсовой работы.</i>	2
	<i>Практическое занятие №34. Оформление курсовой работы в соответствии с локальным актом ККБМК.</i>	2
	<i>Практическое занятие №35. Подготовка к защите курсовой работы.</i>	2
	Практическое занятие №36. Дифференцированный зачет	2
Производственная практика раздела 2. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Виды работ: 1. Отпуск лекарственных средств населению. 2. Участие в оформлении торгового зала.		72 (36+36)
Раздел 3. Оптовая торговля лекарственными средствами		64 (44+20)
МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами		28(26+2)/36 (18+18)
Раздел 1. Организация деятельности оптового звена фармацевтического рынка		64
	Содержание учебного материала	10 (4+6)
Тема 1.1. Организации оптовой торговли лекарственными средствами.	Теоретическое занятие № 1. Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Содержание занятия Оптовый фармацевтический рынок. Субъекты оптового фармацевтического рынка.	2
	Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Виды,	2

	задачи и функции оптовых фармацевтических организаций. Теоретическое занятие № 2. Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Содержание занятия Логистические подходы в сфере обращения лекарственных средств. Каналы дистрибуции.	
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие №1. Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Фармацевтическая логистика. Практическое занятие №2. Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Фармацевтическая логистика Практическое занятие №3. Виды, задачи и функции оптовых фармацевтических организаций средствами.	2 2 2
Тема 1.2. Формы оптовой торговли. Фармацевтический склад.	Содержание учебного материала	4 (2+2)
	Теоретическое занятие № 3. Формы оптовой торговли. Фармацевтический склад. Содержание занятия Транзитная и складская формы оптовой торговли. Теоретическое занятие № 4. <i>Формы оптовой торговли. Фармацевтический склад.</i> Содержание занятия <i>Фармацевтический склад. Задачи, функции, структура фармацевтического склада.</i>	2 2
Тема 1.3. Организация операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций.	Содержание учебного материала	18 (10+8)
	Теоретическое занятие № 5. Организация операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций. Содержание занятия Координация деятельности со службой закупок. Организация процесса закупок. Контроль поставок товаров. Теоретическое занятие № 6. Организация операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций. Содержание занятия Разгрузка и приемка товаров. Возврат товара. Теоретическое занятие № 7. Организация операционной деятельности	2 2 2 2 2

	оптовых фармацевтических организаций. Содержание занятия. Складирование. Внутрискладская транспортировка. Хранение товаров. Теоретическое занятие № 8. Организация операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций. Содержание занятия. Общие требования к помещениям и организации хранения лекарственных средств. Теоретическое занятие № 9. Организация операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций. Содержание занятия. Комплектация заказов и отгрузка. Транспортировка и экспедиция заказов. Координация складской деятельности со службой продаж.	
	В том числе практических занятий	8 (4+4)
	Практическое занятие №4. Выбор поставщика. Заключение договора поставки. <i>Практическое занятие №5. Организация процесса закупок.</i> <i>Формирование заявок.</i> Практическое занятие №6. Приемка товаров на фармацевтическом складе. Оценка качества организации товародвижения поставщиком. <i>Практическое занятие №7. Складирование и хранение товаров на фармацевтическом складе. Комплектация и отгрузка заказов</i>	2 2 2 2
	Содержание учебного материала	4 (2+2)
	Теоретическое занятие № 10. Перевозка лекарственных средств для медицинского применения. Содержание занятий Особенности перевозки медицинских иммунобиологических препаратов, наркотических средств и психотропных веществ.	2
Тема 1.4. Перевозка лекарственных средств для медицинского применения.	В том числе практических занятий	2
	<i>Практическое занятие №8. Перевозка медицинских иммунобиологических препаратов, наркотических средств и психотропных веществ.</i>	2
Тема 1.5. Порядок уничтожения	Содержание учебного материала	4 (2+2)
	Теоретическое занятие № 11. Порядок уничтожения лекарственных	2

лекарственных средств медицинского применения.	средств медицинского применения. Содержание занятия Порядок уничтожения фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных лекарственных средств, а также с истекшим сроком годности, пришедших в негодность и других лекарственных средств.	
	В том числе практических занятий	2
	<i>Практическое занятие №9. Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения. Документальное оформление.</i>	2
Раздел 2. Организация учета оптового звена		22
Тема 2.1. Процесс учета и автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе.	Содержание учебного материала	12 (10+2)
	Теоретическое занятие № 12. Процесс учета и автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе. Содержание занятия Понятие об учете. Учет поступивших товаров. Автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе.	2
	В том числе практических занятий	10 (4+6)
	Практическое занятие №10. Учет поступивших товаров на фармацевтический склад.	2
	Практическое занятие № 11 Документы первичного учета: журнал учета поступающих грузов, партионная карта.	2
	Практическое занятие № 12. Документы первичного учета: журнал учета поступающих грузов, партионная карта.	2
	Практическое занятие №13. Учет товаров, отпущенных мелкооптовым и розничным фармацевтическим организациям.	2
	Практическое занятие №14 Отчет о движении товарно–материальных ценностей в местах хранения фармацевтического склада.	
Тема 2.2. Ценообразование оптового звена на товары аптечного ассортимента.	Содержание учебного материала	10 (4+6)
	Теоретическое занятие № 13. Ценообразование оптового звена на товары аптечного ассортимента. Содержание занятия Понятие цены. Отпускная цена, оптовая цена посредника.	2
	Теоретическое занятие № 14. Ценообразование оптового звена на товары аптечного ассортимента.	2

	Содержание занятия Основные принципы и особенности ценообразования на лекарственные средства организаций оптовой торговли.	
	В том числе практических занятий	6(2+4)
	<i>Практическое занятие №15. Отпускная цена, оптовая цена посредника.</i>	2
	<i>Практическое занятие №16. Формирование оптовых цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.</i>	2
	<i>Практическое занятие №17. Формирование оптовых цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.</i> Практическое занятие №18. Дифференцированный зачет.	2 2
Раздел 4. Лекарствоведение с основами фармакологии		320(200+120)
МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии		320 (208+102+3+3+4)
Раздел 1. Общая фармакология. Общая рецептура		24(12/12)
Тема 1.1. Введение. Общая рецептура.	Содержание учебного материала	12(6+6)
	Теоретическое занятие №1. Введение. Общая рецептура. Содержание занятия Предмет и задачи фармакологии. Общая рецептура.	
	Теоретическое занятие №2. Введение. Общая рецептура. Содержание занятия	2 2
	Твердые и мягкие лекарственные формы	2
	Теоретическое занятие №3. Введение. Общая рецептура. Содержание занятия	
	Жидкие лекарственные формы, лекарственные формы для инъекций	
	В том числе практических занятий	6(4+2)
	Практическое занятие №1. Правила выписывания рецептов на различные лекарственные формы.	2
	Практическое занятие №2. Твердые и мягкие лекарственные формы.	2
	Практическое занятие №3. Жидкие лекарственные формы, лекарственные формы для инъекций.	2
Тема 1.2. Общая фармакология.	Содержание учебного материала	12(6+6)
	Теоретическое занятие №4. Общая фармакология. Содержание занятия Фармакокинетика лекарственных средств. Пути введения лекарственных	2

	<p>средств: энтеральные и парентеральные, их преимущества и недостатки. Абсорбция (всасывание) лекарственных веществ. Виды абсорбции. Условия, определяющие всасывание веществ. Распределение лекарственных веществ в организме и факторы, влияющие на распределение. Депонирование. Биологические барьеры.</p> <p>Биотрансформация. Экскреция.</p> <p>Теоретическое занятие №5. Общая фармакология.</p> <p>Содержание занятия</p> <p>Фармакодинамика лекарственных средств. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств.</p> <p>Теоретическое занятие №6. Общая фармакология.</p> <p>Содержание занятия</p> <p>Повторное, комбинированное, отрицательное действие лекарственных средств.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
	В том числе практических занятий	6(4+2)
	Практическое занятие №4. Фармакокинетика лекарственных средств.	2
	Практическое занятие №5. Фармакодинамика лекарственных средств.	2
	Практическое занятие №6. Повторное, комбинированное, отрицательное действие лекарственных средств.	2
Раздел 2. Частная фармакология. Лекарственные препараты, влияющие на периферическую нервную систему.		36(12/24)
Тема 2.1. Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему.	Содержание учебного материала	10(4+6)
	<p>Теоретическое занятие №7. Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему.</p> <p>Содержание занятия</p> <p>Местноанестезирующие средства. Общая характеристика. Сравнение местных анестетиков по активности, длительности действия, токсичности. Применение при различных видах анестезии</p> <p>Теоретическое занятие №8. Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему.</p> <p>Содержание занятия</p> <p>Обволакивающие, вяжущие, адсорбирующие средства. Раздражающие препараты.</p>	<p>2</p> <p>2</p>

	В том числе практических занятий	6(2+4)
	Практическое занятие №7. Местноанестезирующие средства.	2
	Практическое занятие №8. Обволакивающие, вяжущие, адсорбирующие, средства.	2
	Практическое занятие №9. Раздражающие средства.	2
Тема 2.2. Лекарственные препараты, влияющие на эфферентную нервную систему.	Содержание учебного материала	26(8+18)
	Теоретическое занятие №9. Лекарственные препараты, влияющие на эфферентную нервную систему. Содержание занятия М–холинергические средства. Анатомо–физиологические особенности эфферентных нервов. Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему. Деление холинорецепторов на мускарино– и никотиночувствительные (М– и Н –холинорецепторы). Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы. М–холинергические средства. М–холиномиметические средства. Применение в медицинской практике, побочные эффекты. Отравление М–холиномиметиками. М–холиноблокирующие вещества Механизм действия, фармакологические эффекты. Применение. Токсическое действие атропина.	2
	Теоретическое занятие №10. Лекарственные препараты, влияющие на эфферентную нервную систему. Содержание занятия Н–холинергические средства. Н–холиномиметические Общая характеристика. Применение, особенности действия. Токсическое действие никотина. Ганглиоблокирующие вещества. Принцип действия. Влияние на артериальное давление, тонус гладких мышц, секрецию желез. Применение. Побочные эффекты. Миорелаксанты. Общая характеристика. Применение. М, Н–холиномиметки. Антихолинэстеразные средства Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Применение в медицинской практике. Токсическое действие фосфорорганические соединений, принципы лечения отравлений.	2
	Теоретическое занятие №11. Лекарственные препараты, влияющие на	2

	<p>эфферентную нервную систему.</p> <p>Содержание занятия</p> <p>Адренергические средства Понятие об α и β–адренорецепторах.</p> <p>Классификация средств, действующих на адренергические синапсы. α–адренергические средства.</p> <p>β–адренергические средства. α, β–адреномиметики (эпинефрин, эфедрин, норэпинефрин. дофамин). Особенности механизма действия, фармакологические эффекты, применение, побочные эффекты, противопоказания.</p> <p>Механизм действия. Фармакологические эффекты, применение, побочные эффекты, противопоказания.</p> <p>Теоретическое занятие №12. Лекарственные препараты, влияющие на эфферентную нервную систему.</p> <p>Содержание занятия</p> <p>Дофамин и дофаминергические препараты. Серотонин и средства, действующие на серотонинергические процессы. Гистамин и антигистаминные препараты.</p>	2
	В том числе практических занятий	18(6+12)
	Практическое занятие №10. М–холинергические средства.	2
	Практическое занятие №11. Н–холинергические средства.	2
	Практическое занятие №12. М, Н–холинергические средства.	2
	Практическое занятие №13. α –адренергические средства.	2
	Практическое занятие №14. α , β –адренергические средства.	2
	Практическое занятие №15. β –адренергические средства.	2
	Практическое занятие №16. Дофамин и дофаминергические препараты.	2
	Практическое занятие №17. Серотонин и средства, действующие на серотонинергические процессы.	2
	Практическое занятие №18. Гистамин и антигистаминные препараты.	2
Раздел 3. Лекарственные препараты, влияющие на центральную нервную систему		26(8/18)
Тема 3.1. Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему.	Содержание учебного материала	18(6+12)
	Теоретическое занятие №13. Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему.	2
	Содержание занятия	

	<p>Средства для наркоза. Спирт этиловый. Снотворные средства. Классификация средств, влияющих на ЦНС. Средства для наркоза. Классификация. Стадии наркоза. Средства для ингаляционного наркоза. Особенности действия отдельных препаратов. Применение. Осложнения при наркозе. Средства для неингаляционного наркоза. Этанол (спирт этиловый). Влияние на центральную нервную систему. Фармакологические эффекты. Отравление этиловым спиртом и помощь. Снотворные средства. Классификация. Барбитураты, бензодиазепины, циклопирролон. Принцип действия. Влияние на структуру сна. Применение. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости.</p> <p>Теоретическое занятие №14. Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему.</p> <p>Противосудорожные, седативные, антидепрессанты. Психотропные средства. Классификация (бромиды, препараты валерианы, пустырника, пиона, мелисы, мяты, ромашки и комбинированные препараты). Общие показания к применению, возможные побочные эффекты. Анксиолитики (транквилизаторы). Общая характеристика. Нейролептики Общая характеристика.</p> <p>Теоретическое занятие №15. Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему.</p> <p>Содержание занятия.</p> <p>Наркотические анальгетики. Анальгетические средства. Наркотические анальгетики. Синтетические наркотические анальгетики их фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Ненаркотические анальгетики. Ненаркотические анальгетики, нестероидные противовоспалительные средства. Классификация. Механизм болеутоляющего действия. Противовоспалительные и жаропонижающие свойства. Применение. Побочные эффекты. Противопоказания.</p> <p>Нестероидные противовоспалительные средства. Классификация. Характеристика.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
	В том числе практических занятий	12(8+4)

	Практическое занятие №19. Средства для наркоза. Спирт этиловый. Снотворные средства.	2
	Практическое занятие №20. Противосудорожные средства.	2
	Практическое занятие №21. Седативные, анксиолитические, нейролептические средства.	2
	Практическое занятие №22. Наркотические анальгетики.	2
	Практическое занятие №23. Ненаркотические анальгетики.	2
	Практическое занятие №24. Нестероидные противовоспалительные средства.	2
Тема 3.2. Лекарственные препараты, возбуждающие центральную нервную систему.	Содержание учебного материала	8(2+6)
	Теоретическое занятие № 16. Лекарственные препараты, возбуждающие центральную нервную систему. Содержание занятия Ноотропные средства, антидепрессанты. Психостимуляторы, аналептики, общетонизирующие средства. Ноотропные средства (пирацетам). Фармакологические эффекты, показания к применению, побочные действия. Общая характеристика действия аналептиков на центральную нервную систему. Стимулирующее влияние на дыхательные и сосудодвигательные центры. Психостимулирующее действие кофеина. Общетонизирующие средства, адаптогены. Характеристика препаратов.	2
	В том числе практических занятий	6(2+4)
	Практическое занятие №25. Ноотропные средства, антидепрессанты.	2
	Практическое занятие №26. Психостимуляторы, аналептики.	2
	Практическое занятие №27. Общетонизирующие средства. Биогенные стимуляторы	2
Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов.		96 (24/72)
Тема 4.1. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания.	Содержание учебного материала	8 (2+6)
	Теоретическое занятие № 17. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания. Содержание занятия Средства, влияющие на функции органов дыхания. Классификация. Стимуляторы дыхания – аналептики. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике.	2

	Противокашлевые средства. Классификация. Особенности противокашлевого действия. Характеристика. Отхаркивающие и муколитические средства. Классификация Механизмы отхаркивающего и муколитического действия препаратов. Фармакологические эффекты. Применение, побочные эффекты. Средства при бронхиальной астме. Классификация. Особенности действия средств. Применение, побочные эффекты, противопоказания.	
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие №28. Стимуляторы дыхания. Противокашлевые средства	2
	Практическое занятие №29. Отхаркивающие и муколитические средства. Практическое занятие №30. Средства при бронхиальной астме.	2 2
Тема 4.2. Лекарственные препараты, регулирующие водно–солевой обмен.	Содержание учебного материала	8 (2+6)
	Теоретическое занятие № 18. Лекарственные препараты, регулирующие водно–солевой обмен. Содержание занятия Диуретики. Урикозурические средства. Средства, влияющие на водно–солевой обмен (диуретические средства). Классификация. Характеристика препаратов. Комбинированное применение гипотензивных препаратов и диуретиков. Побочные эффекты. Противопоказания. Урикозурические средства. Классификация. Характеристика.	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие №31. Диуретические средства.	2
	Практическое занятие №32. Диуретические средства Практическое занятие №33. Урикозурические средства.	2 2
Тема 4.3. Лекарственные препараты, влияющие на сердечно–сосудистую систему.	Содержание учебного материала	30 (6+24)
	Теоретическое занятие № 19. Лекарственные препараты, влияющие на сердечно–сосудистую систему. Содержание занятия Антигипертензивные средства. Антигипертензивные средства. Классификация. Механизм действия. Показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Средства при гипертоническом	2

	<p>кризе.</p> <p>Теоретическое занятие № 20. Лекарственные препараты, влияющие на сердечно–сосудистую систему.</p> <p>Содержание занятия</p> <p>Антиангинальные средства. Средства для лечения инфаркта миокарда.</p> <p>Гиполипидемические средства. Антиангинальные средства.</p> <p>Классификация. Средства, применяемые для купирования и предупреждения приступов стенокардии, применение, побочные эффекты, противопоказания.</p> <p>Средства, применяемые при инфаркте миокарда: обезболивающие, противоаритмические препараты, антикоагулянты и фибринолитические средства, транквилизаторы</p> <p>Теоретическое занятие № 21. Лекарственные препараты, влияющие на сердечно–сосудистую систему.</p> <p>Содержание занятия</p> <p>Средства при сердечной недостаточности. Антиаритмические средства.</p> <p>Средства, при сердечной недостаточности. Классификация.</p> <p>Характеристика препаратов, применение, побочные эффекты, противопоказания. Сердечные гликозиды. Механизм действия.</p> <p>Применение. Токсическое действие сердечных гликозидов и меры по его предупреждению. Антиаритмические средства. Классификация.</p> <p>Средства, применяемые при тахикардиях и экстрасистолии.</p> <p>Особенности действия и применения. Побочные эффекты, противопоказания.</p> <p>Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение.</p> <p>Ангиопротекторы и корректоры микроциркуляции</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>24</p>
	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие №34. Антигипертензивные средства.</p> <p>Практическое занятие №35. Антигипертензивные средства.</p> <p>Практическое занятие №36. Антигипертензивные средства.</p> <p>Практическое занятие №37. Антиангинальные средства.</p> <p>Практическое занятие №38. Средства для лечения инфаркта миокарда.</p> <p>Практическое занятие №39. Гиполипидемические средства.</p> <p>Практическое занятие №40. Средства при сердечной недостаточности.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	Практическое занятие №41. Средства при сердечной недостаточности.	2
	Практическое занятие №42. Антиаритмические средства.	2
	Практическое занятие №43. Средства, улучшающие периферическое и мозговое кровообращение.	2
	Практическое занятие №44. Средства, улучшающие периферическое и мозговое кровообращение.	2
	Практическое занятие №45. Ангиопротекторы и корректоры микроциркуляции.	2
Тема 4.4. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения.	Содержание учебного материала	32(8+24)
	Теоретическое занятие № 22. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения. Содержание занятия Пробиотики, пребиотики	2
	Теоретическое занятие № 23. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения. Содержание занятия. Лекарственные препараты, влияющие на аппетит и функцию желудка. Антисекреторные препараты (ингибиторы протонного насоса, H ₂ -гистаминоблокаторы, M-холиномиметики). Антациды. Гастропротекторы. Антихеликобактерные препараты. Принципы комплексного лечения.	2
	Теоретическое занятие № 24. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения. Содержание занятия Гепатотропные средства и средства при нарушенной функции поджелудочной железы. Классификация, сравнительная характеристика препаратов.	2
	Теоретическое занятие № 25. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения. Содержание занятия Рвотные и противорвотные, слабительные препараты. Антидиарейные средства.	2
	В том числе практических занятий	24(10+14)

	<i>Практическое занятие №46. Пробиотики, пребиотики.</i>	2
	<i>Практическое занятие №47. Пробиотики, пребиотики.</i>	2
	<i>Практическое занятие №48. Лекарственные средства, влияющие на аппетит.</i>	2
	Практическое занятие №49. Лекарственные препараты, влияющие на функцию желудка.	2
	Практическое занятие №50 Лекарственные препараты, влияющие на функцию желудка.	2
	Практическое занятие №51. Лекарственные препараты, влияющие на функцию желудка.	2
	<i>Практическое занятие №52. Гепатотропные средства.</i>	2
	<i>Практическое занятие №53. Гепатотропные средства.</i>	2
	<i>Практическое занятие №54. Средства при нарушенной функции поджелудочной железы.</i>	2
	Практическое занятие №55. Рвотные и противорвотные средства	2
Тема 4.5. Лекарственные препараты, влияющие на систему крови.	Практическое занятие №56. Слабительные препараты.	2
	<i>Практическое занятие №57. Антидиарейные препараты.</i>	2
	Содержание учебного материала	18 (6+12)
	Теоретическое занятие № 26. Лекарственные препараты, влияющие на систему крови.	2
	Содержание занятия	
	Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение.	
	Классификация. Препараты железа, сравнительная характеристика.	
	Теоретическое занятие № 27. Лекарственные препараты, влияющие на систему крови.	2
	Содержание занятия. Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови. Средства, влияющие на свертывание крови. Понятие о факторах свертывания крови. Классификация. Средства, способствующие свертыванию крови – коагулянты. Классификация.	
	Механизм действия. Применение. Побочные эффекты. Препараты, препятствующие свертыванию крови. Классификация антикоагулянтов (гепарин и низкомолекулярные гепарины, варфарин). Принцип действия. Скорость наступления и продолжительность действия, применение, побочные эффекты. Средства, влияющие на фибринолиз (фибринолизин,	

	<p>стрептокиназа, стрептодеказа). Понятие о фибринолизе. Фибринолитические средства, применение, побочные эффекты. Вещества, угнетающие фибринолиз (аминокапроновая кислота, контрикал, трасилол), применение, побочные эффекты.</p> <p>Теоретическое занятие № 28. Лекарственные препараты, влияющие на систему крови.</p> <p>Содержание занятия.</p> <p>Кровезамещающие препараты. Плазмозамещающие средства и солевые растворы применение в медицинской практике. Кристаллоидные растворы (растворы глюкозы изотонический и гипертонический, изотонический раствор натрия хлорида, раствор Рингера, Дисоль, Трилоль, Лактосоль, Регидрон и др.), пути их введения. Показания к применению.</p>	2
	В том числе практических занятий	12(4+8)
	<i>Практическое занятие №58. Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение.</i>	2
	<i>Практическое занятие №59. Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение.</i>	2
	<i>Практическое занятие №60. Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение.</i>	2
	Практическое занятие №61. Лекарственные препараты, влияющие на свертывающую систему крови.	2
	Практическое занятие №62. Лекарственные препараты, влияющие на свертывающую систему крови.	2
	<i>Практическое занятие №63. Кровезамещающие препараты.</i>	2
Раздел 5. Лекарственные препараты, регулирующие процессы обмена веществ		42 (12+30)
Тема 5.1. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты.	Содержание учебного материала	30(6+24)
	<p>Теоретическое занятие № 29. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты.</p> <p>Содержание занятия</p> <p>Гормоны, гормональные препараты. Гормоны и препараты гипофиза, щитовидной железы и антитириодные средства.</p> <p>Понятие о гормонах, их фармакологической роли. Гормональные препараты, классификация. Препараты гормонов передней доли</p>	2

	противопоказания к применению.	
	В том числе практических занятий	24
	<i>Практическое занятие №64. Гормоны, гормональные препараты.</i>	2
	<i>Практическое занятие №65. Гормоны и препараты гипофиза.</i>	2
	<i>Практическое занятие №66. Гормоны и препараты щитовидной железы и антитириодные средства.</i>	2
	<i>Практическое занятие №67. Препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические гипогликемические средства.</i>	2
	<i>Практическое занятие №68. Препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические гипогликемические средства.</i>	2
	<i>Практическое занятие №69. Препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические гипогликемические средства.</i>	2
	<i>Практическое занятие №70. Минералокортикоиды. Глюкокортикоиды.</i>	2
	<i>Практическое занятие №71. Минералокортикоиды. Глюкокортикоиды.</i>	2
	<i>Практическое занятие №72. Препараты половых гормонов. Антиэстрогены. Антиандрогены. Анаболические средства.</i>	2
	<i>Практическое занятие №73. Контрацептивные средства.</i>	2
	<i>Практическое занятие №74. Средства, влияющие на миометрий.</i>	2
	<i>Практическое занятие №75. Средства, влияющие на миометрий.</i>	2
Тема 5.2. Витамины.	Содержание учебного материала	12(6+6)
	Теоретическое занятие № 32. Витамины. Содержание занятия Витаминные препараты. Роль витаминов в обмене веществ. Основные причины гиповитаминозов. Применение препаратов витаминов при гиповитаминозах и лечении заболеваний не связанных с недостаточностью витаминов.	2
	Теоретическое занятие № 33. Витамины. Содержание занятия Витаминно–минеральные комплексы. Классификация препаратов витаминов.	2
	Теоретическое занятие № 34. Витамины. Содержание занятия Препараты водорастворимых витаминов (тиамин, рибофлавин,	2

	пиридоксина, кислота никотиновая, цианокобаламин, кислота фолиевая, кислота аскорбиновая, рутин). Характеристика, заболевания, связанные с недостатком витаминов, показания к применению, побочные эффекты. Препараты жирорастворимых витаминов (ретинол, колекальциферол, токоферол, фитоменадион. викасол). Характеристика, заболевания, связанные с недостатком витаминов, показания к применению, побочные эффекты. Витаминно–минеральные комплексы (комплевит, алфавит, центрум, витрум). Характеристика. Преимущества применения.	
	В том числе практических занятий	6
	<i>Практическое занятие №76. Витаминные препараты.</i>	2
	<i>Практическое занятие №77. Витаминные препараты.</i>	2
	<i>Практическое занятие №78. Витаминно-минеральные комплексы.</i>	2
Раздел 6. Лекарственные препараты для коррекции иммунных реакций		18(6+12)
Тема 6.1. Противоаллергические лекарственные препараты.	Содержание учебного материала	8(2+6)
	Теоретическое занятие № 35. Противоаллергические лекарственные препараты. Содержание занятия Противоаллергические препараты. Виды аллергических реакций. Классификация лекарственных средств. Н ₁ –гистаминоблокаторы. Препараты 1 и 2 поколения. Общая характеристика препаратов 1 поколения. Показания к применению, побочные эффекты. Препараты 2, 3 поколения. Стабилизаторы тучных мембран. Характеристика препаратов блокаторов LT– рецепторов и стабилизаторов тучных мембран. Правила приема лекарственных средств.	2
	В том числе практических занятий	6
	<i>Практическое занятие №79. Противоаллергические препараты.</i>	2
	<i>Практическое занятие №80. Противоаллергические препараты.</i>	2
	<i>Практическое занятие № 81. Противоаллергические препараты.</i>	2
Тема 6.2. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.	Содержание учебного материала	10 (4+6)
	Теоретическое занятие № 36. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.	2

	<p>Содержание занятия</p> <p>Иммуномодуляторы.</p> <p>Иммунитет. Понятие об иммуностимулирующем, иммуносупрессивном и иммуномодулирующем действием. Иммуномодуляторы.</p> <p>Классификация. Иммуномодуляторы микробного происхождения, тимические препараты, препараты растительного происхождения.</p> <p>Характеристика препаратов, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Синтетические иммуностимуляторы, спектр действия, показания и противопоказания к применению, осложнения. Фармакологическая характеристика и применение препаратов интерферона и иммуноглобулинов.</p> <p>Теоретическое занятие № 37. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.</p> <p>Содержание занятия.</p> <p>Иммунодепрессанты: принцип действия, препараты, показания к применению, возможные осложнения. Механизм иммунодепрессивного действия глюкокортикоидов, препараты, применение.</p>	2
	В том числе практических занятий	6
	<i>Практическое занятие №82. Иммуномодуляторы.</i>	2
	<i>Практическое занятие №83. Иммуномодуляторы.</i>	2
	<i>Практическое занятие №84. Иммунодепрессанты.</i>	2
Раздел 7. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты		64 (26/38)
Тема 7.1. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты.	Содержание учебного материала	64 (26+38)
	<p>Теоретическое занятие № 38. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты.</p> <p>Содержание занятия</p> <p>Антисептические и дезинфицирующие средства.</p> <p>Теоретическое занятие № 39. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты.</p> <p>Содержание занятия</p> <p>Антисептические и дезинфицирующие средства</p>	2

	<p>Теоретическое занятие № 40. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты. Содержание занятия Химиотерапевтические средства (антибиотики).</p> <p>Теоретическое занятие № 41. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты. Содержание занятия Химиотерапевтические средства (антибиотики).</p> <p>Теоретическое занятие № 42. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты. Содержание занятия Химиотерапевтические средства (антибиотики).</p> <p>Теоретическое занятие № 43. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты. Содержание занятия Химиотерапевтические средства (синтетические антибактериальные средства).</p> <p>Теоретическое занятие № 44. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты. Содержание занятия Противотуберкулезные препараты.</p> <p>Теоретическое занятие № 45. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты. Содержание занятия Противопротозойные препараты.</p> <p>Теоретическое занятие № 46. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
--	--	---

	Содержание занятия Антигельминтные препараты. Теоретическое занятие № 47. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты.	2
	Содержание занятия Средства для лечения заболеваний, передающихся половым путем Теоретическое занятие № 48. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты.	2
	Содержание занятия Противогрибковые препараты. Теоретическое занятие № 49. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты.	2
	Содержание занятия Противовирусные препараты. Теоретическое занятие № 50. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты.	2
	Содержание занятия Противоопухолевые препараты.	
	В том числе практических занятий	38(16+22)
	Практическое занятие №85. Антисептические и дезинфицирующие препараты.	2
	Практическое занятие №86. Антисептические и дезинфицирующие препараты.	2
	Практическое занятие №87. Антисептические и дезинфицирующие препараты.	2
	Практическое занятие №88. Химиотерапевтические средства (антибиотики).	2
	Практическое занятие №89. Химиотерапевтические средства (антибиотики).	2
	Практическое занятие №90. Химиотерапевтические средства	2

	(антибиотики). Практическое занятие №91. Химиотерапевтические средства (антибиотики). Практическое занятие №92. Химиотерапевтические средства (антибиотики). Практическое занятие №93. Химиотерапевтические средства (антибиотики). Практическое занятие №94. Химиотерапевтические средства (синтетические антибактериальные средства). Практическое занятие №95. Химиотерапевтические средства (синтетические антибактериальные средства). Практическое занятие №96. Противотуберкулезные препараты. Практическое занятие №97. Противопротозойные препараты. Практическое занятие №98. Антигельминтные препараты. Практическое занятие №99. Средства для лечения заболеваний, передающихся половым путем. Практическое занятие №100. Противогрибковые препараты. Практическое занятие №101. Противогрибковые препараты. Практическое занятие №102. Противовирусные препараты. Практическое занятие №103. Противоопухолевые препараты.	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
Раздел 8. Биологически активные добавки		4 (2/2)
Тема 8.1. Биологически активные добавки.	Содержание учебного материала	4
	Теоретическое занятие № 51. Биологически активные добавки Содержание занятия Биологически активные добавки. Осложнения медикаментозной терапии.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №104. Осложнения медикаментозной терапии.	2
	Консультации к комплексному экзамену	3
	Промежуточная аттестация	3
	Самостоятельная работа	4
Производственная практика раздела 4. Лекарствоведение с основами фармакологии.		72

	В том числе практических занятий	18 (4+14)
	Практическое занятие №1. Макроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп.	2
	Практическое занятие №2. Макроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп.	2
	Практическое занятие №3. Макроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп.	2
	Практическое занятие №4. Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп.	2
	Практическое занятие №5. Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп.	2
	Практическое занятие №6. Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп.	2
	Практическое занятие №7. Работа с нормативной документацией, регламентирующей качество лекарственного растительного сырья.	2
	Практическое занятие №8. Анализ аналитической пробы №1.	2
	Практическое занятие №9. Анализ аналитической пробы №1.	2
Раздел 2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему.		8 (2/6)
Тема 2.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему.	Содержание учебного материала	8 (2+6)
	Теоретическое занятие №4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Содержание занятия Характеристика лекарственного растительного сырья обволакивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лен посевной, алтей лекарственный, алтей армянский. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Дуб обыкновенный, черника обыкновенная, черемуха обыкновенная, Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Ольха серая и клейкая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, бадан толстолистный, лапчатка прямостоячая.	2
	В том числе практических занятий	6 (4+2)

	Практическое занятие №10. Корни алтея, кора дуба – макроскопический, микроскопический, микрохимический анализы.	2
	Практическое занятие №11. Плоды черники, плоды черемухи, соплодия ольхи корневища лапчатки, корневища бадана, корневища змеевика, корневища и корни кровохлебки – макроскопический анализ.	2
	Практическое занятие №12. Лекарственные растительные препараты вяжущего и обволакивающего действия.	2
Раздел 3. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия.		8 (2/6)
Тема 3.1. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия.	Содержание учебного материала	8 (2+6)
	Теоретическое занятие №5. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия. Содержание занятия Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Шалфей лекарственный, ромашка аптечная, ромашка пахучая, зверобой продырявленный и пятнистый, календула лекарственная, эвкалипт прутовидный. Краткая характеристика: ель обыкновенная.	2
	В том числе практических занятий	6 (4+2)
	Практическое занятие №13. Цветки ромашки аптечной, цветки ромашки пахучей, цветки календулы лекарственной, листья эвкалипта прутовидного – макроскопический анализ. Примеси к цветкам ромашки аптечной.	2
	Практическое занятие №14. Травя зверобоя – анализ аналитической пробы № 1. Практическое занятие №15. Лекарственные растительные препараты противомикробного действия.	2
Раздел 4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на ЦНС.		24 (6/18)
Тема 4.1. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее ЦНС.	Содержание учебного материала	8 (2+6)
	Теоретическое занятие №6. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее ЦНС. Содержание занятия Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия. Требования к качеству лекарственного	2

	растительного сырья. Женьшень настоящий, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая.	
	В том числе практических занятий	6 (4+2)
	Практическое занятие №16. Плоды и семена лимонника, корневища с корнями левзеи, корневища и корни родиолы розовой – макроскопический анализ.	2
	Практическое занятие №17. Плоды и семена лимонника, корневища с корнями левзеи, корневища и корни родиолы розовой – макроскопический анализ. Практическое занятие №18. Лекарственные растительные препараты общетонизирующего действия.	2 2
Тема 4.2. Лекарственное растительное сырье, угнетающее ЦНС.	Содержание учебного материала	8 (6+2)
	Теоретическое занятие №7. Лекарственное растительное сырье, угнетающее ЦНС. Содержание занятия Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Валериана лекарственная, мята перечная, Melissa лекарственная, пустырник сердечный и пятилопастной, синюха голубая, хмель обыкновенный. Краткая характеристика: пион уклоняющийся.	2
	В том числе практических занятий	6 (4+2)
	Практическое занятие №19. Листья мяты перечной – макроскопический и микроскопический анализы.	2
	Практическое занятие №20. Травы пустырника, корневища с корнями валерианы – макроскопический анализ. Определение подлинности седативного сбора по морфологическим признакам.	2
	Практическое занятие №21. Лекарственные растительные препараты седативного действия.	2
Тема 4.2.1. Лекарственное растительное сырье потогонного действия.	Содержание учебного занятия	8 (6+2)
	Теоретическое занятие №8. Лекарственное растительное сырье потогонного действия. Содержание занятия Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного	2

	действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная.	
	В том числе практических занятий	6 (4+2)
	Практическое занятие №22. Цветки липы, трава череды – макроскопический анализ.	2
	Практическое занятие №23. Трава череды – микроскопический анализ. Определение подлинности потогонного сбора по морфологическим признакам.	2
	Практическое занятие №24. Лекарственные растительные препараты потогонного действия.	2
Раздел 5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем.		78 (24/54)
Тема 5.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно–сосудистую систему.	Содержание учебного материала	16 (4+12)
	Теоретическое занятие №9. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно–сосудистую систему. Содержание занятия Характеристика лекарственного растительного сырья кардиотонического действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Наперстянка пурпуровая, наперстянка крупноцветковая, наперстянка шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. Краткая характеристика: строфант Комбе.	2
	Теоретическое занятие №10. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно–сосудистую систему. Содержание занятия Характеристика лекарственного растительного сырья антиаритмического действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Боярышник колючий, кроваво–красный и другие виды. Характеристика лекарственного растительного сырья антигипертензивного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Сушеница топяная. Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый.	2
	В том числе практических занятий	12 (4+8)
	Практическое занятие №25. Лекарственные растения и сырье, влияющие на сердечно–сосудистую систему.	2

Тема 5.2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.	Практическое занятие №26. Лекарственные растения и сырье, влияющие на сердечно–сосудистую систему.	2
	Практическое занятие №27. Листья ландыша – макроскопический и микроскопический анализы. Изучение примесей к листьям ландыша.	2
	Практическое занятие №28. Плоды и цветки боярышника, трава сушеницы топяной – макроскопический анализ. Примеси к траве сушеницы топяной.	2
	Практическое занятие №29. Стандартизация и требования к качеству лекарственного растительного сырья.	2
	Практическое занятие №30. Лекарственные растительные препараты, влияющие на сердечно–сосудистую систему.	2
	Содержание учебного материала	16 (4+12)
	Теоретическое занятие №11. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы. Содержание занятия Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, марена красильная.	2
	Теоретическое занятие №12. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы. Содержание занятия Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая и пушистая, василек синий, эрва шерстистая.	2
	В том числе практических занятий	12 (6+6)
	Практическое занятие №31. Лекарственные растения и сырье, влияющие на функции мочевыделительной системы.	2
	Практическое занятие №32. Лекарственные растения и сырье, влияющие на функции мочевыделительной системы.	2
	Практическое занятие №33. Листья толокнянки, листья брусники –	2

Тема 5.3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.	макроскопический анализ. Примеси. Практическое занятие №34. Трава хвоща полевого, трава горца птичьего – макроскопический анализ. Примеси.	2
	Практическое занятие №35. Лекарственные растительные препараты, влияющие на функции мочевыделительной системы.	2
	Практическое занятие №36. Определение подлинности мочегонного сбора.	2
	Содержание учебного материала	18 (6+12)
	Теоретическое занятие №13. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания. Содержание занятия Характеристика лекарственного растительного сырья противокашлевого действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Багульник болотный. Краткая характеристика: мачок желтый.	2
	Теоретическое занятие №14. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания. Содержание занятия Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Девясил высокий, душица обыкновенная, тимьян ползучий, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный. Краткая характеристика: сосна обыкновенная.	2
	Теоретическое занятие №15. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания. Содержание занятия Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Солодка голая и уральская, фиалка трехцветная и полевая, мать-и-мачеха, подорожник большой, термопсис ланцетный.	2
	В том числе практических занятий	12 (6+6)
	Практическое занятие №37. Лекарственные растения и сырье, влияющие на функции органов дыхания.	2
	Практическое занятие №38. Лекарственные растения и сырье, влияющие на функции органов дыхания.	2

	Практическое занятие №39. Трава душицы, корни солодки – макроскопический и микроскопический анализы. Побег багульника – макроскопический анализ.	2
	Практическое занятие №40. Листья мать–и–мачехи, листья подорожника – макроскопический анализ. Примеси.	2
	Практическое занятие №41. <i>Лекарственные растительные препараты, влияющие на функции органов дыхания.</i>	2
	Практическое занятие №42. Определение подлинности грудного сбора.	2
Тема 5.4. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.	Содержание учебного материала	18 (6+12)
	Теоретическое занятие №16. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения. Содержание занятия Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый.	2
	Теоретическое занятие №17. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения. Содержание занятия Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Чага, фенхель обыкновенный, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной.	2
	Теоретическое занятие №18. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения. Содержание занятия Характеристика лекарственного растительного сырья желчегонного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая.	2
	Лекарственное растительное сырье слабительного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Крушина ольховидная, жостер слабительный, морская капуста, сенна остролистная.	

	В том числе практических занятий	12 (6+6)
	<i>Практическое занятие №43. Лекарственные растения и сырье, регулирующие систему пищеварения.</i>	2
	Практическое занятие №44. Травы полыни горькой – макроскопический и микроскопический анализы. Корни одуванчика – макроскопический анализ.	2
	Практическое занятие №45. Цветки бессмертника песчаного, столбики с рыльцами кукурузы – макроскопический анализ. Отличительные признаки плодов семейства Сельдерейные.	2
	<i>Практическое занятие 46. Определение подлинности желудочно-кишечного сбора по морфологическим признакам.</i>	2
	Практическое занятие №47. Кора крушины – макроскопический и микроскопический анализы. Плоды жостера – макроскопический анализ. Качественные реакции на оксиантрахиноны.	2
	<i>Практическое занятие №48. Лекарственные растительные препараты, регулирующие систему пищеварения.</i>	2
Тема 5.5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения.	Содержание учебного материала	10 (4+6)
	Теоретическое занятие №19. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения. Содержание занятия Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.	2
	Теоретическое занятие №20. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения. Содержание занятия Горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный.	2
	В том числе практических занятий	6 (4+2)
	<i>Практическое занятие №49. Лекарственные растения и сырье, регулирующие процессы кроветворения.</i>	2
	Практическое занятие №50. Листья крапивы, трава горца перечного – макроскопический и микроскопический анализы. Примеси к листьям крапивы.	2

	Практическое занятие №51. Кора калины, трава тысячелистника – макроскопический анализ.	2
Раздел 6. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.		10 (4/6)
Тема 6.1. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.	Содержание учебного материала	10 (4+6)
	Теоретическое занятие №21. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ. Содержание занятия Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы.	2
	Теоретическое занятие №22. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ. Содержание занятия Шиповник коричный и др. виды, смородина черная, рябина обыкновенная, арония черноплодная. Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновидная. Биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхое перистое.	2
	В том числе практических занятий	6(4+2)
	Практическое занятие №52. Лекарственные растения и сырье, регулирующие процессы обмена веществ.	2
	Практическое занятие №53. Плоды шиповника, плоды рябины обыкновенной, плоды аронии черноплодной – макроскопический анализ.	2
	Практическое занятие №54. Лекарственные растительные препараты, регулирующие процессы обмена веществ.	2
Раздел 7. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.		10 (4/6)
Тема 7.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.	Содержание учебного материала	10 (4+6)
	Теоретическое занятие №23. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему. Содержание занятия Характеристика лекарственного растительного сырья. Источники атропина: красавка обыкновенная, белена черная, дурман обыкновенный.	2
	Теоретическое занятие №24. Лекарственное растительное сырье,	2

	влияющее на эфферентную нервную систему. Содержание занятия Характеристика лекарственного растительного сырья эфедры хвощевой.	
	В том числе практических занятий	6 (2+4)
	<i>Практическое занятие №55. Лекарственные растения и сырье, влияющие на эфферентную нервную систему.</i>	2
	Практическое занятие №56. Листья белены, листья дурмана, листья красавки – макроскопический и микроскопический анализы.	2
	<i>Практическое занятие №57. Лекарственные растительные препараты, влияющие на эфферентную нервную систему.</i>	2
Раздел 8. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия.		6 (2/4)
Тема 8.1. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия.	Содержание учебного материала	6 (2+4)
	Теоретическое занятие №25. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия. Содержание занятия Характеристика лекарственного растительного сырья противопаразитарного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Чемерица Лобеля, тыква обыкновенная.	2
	В том числе практических занятий	4 (2+2)
	<i>Практическое занятие №58. Лекарственные растения и сырье противопаразитарного действия.</i>	2
	Практическое занятие №59. Семена тыквы, корневища с корнями чемерицы – макроскопический анализ.	2
Раздел 9. Биологически активные добавки.		4(2/2)
Тема 9.1. Биологически активные добавки.	Содержание учебного материала	4
	Теоретическое занятие №26. Биологически активные добавки. Нормативная документация, регламентирующая оборот биологически активных добавок. Современный аптечный ассортимент биологически активных добавок.	2
	В том числе практических занятий	2
	<i>Практическое занятие №60. Работа с нормативной документацией, регламентирующей оборот биологически активных добавок. Аптечный ассортимент БАДов.</i>	2

	Консультации к комплексному экзамену	3
	Промежуточная аттестация	3
	Самостоятельная работа	2
Учебная практика раздела 5. Лекарствоведение с основами фармакогнозии. Виды работ: 1. Изучение аптечного ассортимента лекарственных растительных препаратов, препаратов растительного происхождения. 2. Упаковка, маркировка, хранение лекарственных растительных препаратов в аптечной организации. 3. Использование лекарственных растительных препаратов, содержащих различные биологические активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии. 4. Знакомство с культивируемыми лекарственными растениями. 5. Знакомство с дикорастущими лекарственными растениями различных мест обитания. Гербаризация лекарственных растений. 6. Проведение анализа лекарственного растительного сырья. Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья. Контроль качества фасованной продукции. 7. Освоение приемов заготовки и сушки лекарственного растительного сырья.		36

Курсовая работа по ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

Тематика курсовых работ:

1. Особенности управления аптечным ассортиментом.
2. Фармацевтическая логистика как инструмент повышения эффективности аптечной организации.
3. Фармацевтическое обслуживание медицинской организации.
4. Новые информационные технологии в практике работы аптечной организации.
5. Организация товародвижения в аптечной организации.
6. Организация работы аптечного склада как предприятия оптовой торговли.
7. Анализ ценовой политики аптечной организации.
8. Анализ условий хранения товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.
9. Организация учета движения денежных средств в аптечной организации.
10. Анализ проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей в аптечной организации.
11. Мерчандайзинг как элемент продвижения товаров аптечного ассортимента.
12. Реализация безрецептурных лекарственных препаратов.
13. Техника эффективных продаж.
14. Реклама, как фактор продвижения лекарственных препаратов в аптечной организации.
15. Организация отпуска лекарственных препаратов по рецептам в аптечной организации.
16. Фармацевтическая этика и деонтология.
17. Особенности взаимодействия работников аптек с покупателями молодого, пожилого возраста и хроническими больными.
18. Особенности организации оптовой торговли.
19. Анализ потребительских предпочтений седативных лекарственных препаратов.
20. Современные лекарственные препараты антигипертензивного действия.
21. Современные лекарственные препараты для лечения атеросклероза.
22. Современные лекарственные препараты для лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
23. Современные лекарственные препараты для лечения ОРВИ и гриппа.
24. Анализ ассортимента витаминов и витаминно-минеральных комплексов.
25. Анализ ассортимента ноотропных лекарственных препаратов.
26. Анализ ассортимента глазных капель, используемых при симптоме «сухого глаза».
27. Современные лекарственные растительные препараты и биологически активные добавки (БАД) слабительного действия.
28. Ароматерапия как элемент современной фитотерапии.

<p>29. Галеновые и новогаленовые препараты для комплексной терапии заболеваний сердечно–сосудистой системы.</p> <p>30. Современные фитопрепараты и сборы, применяемые в комплексной терапии воспалительных заболеваний ЛОР–органов.</p> <p>31. Современные фитопрепараты и сборы, применяемые в комплексном лечении влажного кашля у детей в возрасте до 10 лет.</p> <p>32. Анализ потребительских предпочтений фитопрепаратов, применяемых при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.</p> <p>33. Анализ потребительских предпочтений, раздражающих лекарственных растительных препаратов, применяемых при суставных и мышечных болях.</p> <p>34. Анализ потребительских предпочтений лекарственных растительных препаратов, применяемых в педиатрии.</p> <p>Выполнение курсовой работы по профессиональному модулю является обязательным.</p>	
<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе</p> <p>1. Распределение тем курсовых работ. Инструктаж по выполнению курсовой работы.</p> <p>2. Рецензирование курсовых работ.</p>	10
Промежуточная аттестация	18 / 6(3+3)+6(3+3)+6(2+4)
Всего	1168 (708+460)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены специальные помещения, которые должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных рабочей программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, учебные кабинеты и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов, соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лаборатории:

1. Лаборатория изготовления лекарственных форм Кабинет основ маркетинга Лаборатория организации деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов;
2. Кабинет фармакологии. Лаборатория прикладной фармакологии;

Минимально необходимый для реализации рабочей программы перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

«Лаборатория изготовления лекарственных форм Кабинет основ маркетинга Лаборатория организации деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- видеокomплекс телевизионный;
- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- стенды;
- таблицы;
- холодильник;
- ассистентский стол;
- вертушки;
- бюречные установки;
- весы лабораторные;
- весы технические;
- посуда;
- вспомогательный материал;
- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.
- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.

Учебная практика, предусмотренная рабочей программой ПМ.01, проводится в лаборатории «Лаборатория изготовления лекарственных форм Кабинет основ маркетинга Лаборатория организации деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов», в которых обеспечивается выполнение всех видов работ, определенных содержанием рабочей программы учебной практики.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Фармакология: учебник / Р. Н. Аляутдин. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 320 с.2. Гроссман, В. А. Фармацевтическая технология лекарственных форм / Гроссман В. А. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 96 с.
2. Жохова, Е.В. Фармакогнозия: учебник / Е.В. Жохова, М.Ю. Гончаров, М.Н. Повыдыш, С.В. Деренчук. – М.: "ГЭОТАР–Медиа", 2016. – 544 с. : ил.
3. Экономика и организация фармации: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. И.В. Косовой. – 3–е изд., перераб. и доп. – М.: "Академия", 2015. – 448 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аляутдин, Р. Н. Лекарствоведение [Электронный ресурс]: учебник / Аляутдин Р. Н. [и др.]. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 1056 с.
2. Жохова, Е. В. Фармакогнозия [Электронный ресурс]: учебник / Е. В. Жохова [и др.]. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 544 с. : ил.
3. Экономика и организация фармации [Электронный ресурс]: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [И.В.Косова и др.]; под ред. И.В.Косовой. — 6–е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 448 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 г. № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678–20 «Санитарно–эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
2. Приказ Минздрава России от 26.10.2015 № 751н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».
3. Машковский М.Д. Лекарственные средства / М.Д. Машковский. – Москва: Новая волна, 2019. – 1216 с.
4. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <https://femb.ru/>
5. Петров, В. Е. Лекарствоведение: рабочая тетрадь [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. Е. Петров, С. Л. Морохина, С. Е. Миронов. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 392 с.
6. Руанет, В. В. Физико–химические методы исследования и техника лабораторных работ [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Руанет. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 496 с. : ил.
7. Самылина, И. А. Атлас лекарственных растений и сырья [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Самылина, А. А. Сорокина, С. Л. Морохина. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 208 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности</p>	<p>– осуществление предпродажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>– пользование контрольно -измерительными приборами, расчетно -кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</p> <p>– пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты;</p> <p>– проведение визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <p>– решения проблемных задач;</p> <p>– выполнения практических действий.</p>
<p>ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала</p>	<p>– оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <p>– решения проблемных задач;</p> <p>– выполнения практических действий.</p>
<p>ПК 1.3. Оказывать информационно–консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>– применение современных технологии и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</p> <p>– оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;</p> <p>– использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;</p> <p>– заполнение извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей;</p> <p>– сбор информации по спросу населения на лекарственные препараты и товары</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <p>– решения проблемных задач;</p> <p>– выполнения практических действий.</p>

	<p>аптечного ассортимента и потребностям в них;</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользование специализированными программными продуктами; – пользование нормативно–технической и справочной документацией; – определение состояния, при которых оказывается первая помощь. 	
<p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> – визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; – пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов; – пользование специализированными программными продуктами; – анализирование и оценивание результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; – соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; – проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; – оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; – построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; – предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями; – урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции; – использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; – проведение обязательных расчетов, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения проблемных задач; – выполнения практических действий.

	– пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов.	
ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	<ul style="list-style-type: none"> – пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; – ведение отчетных, кассовых документов, реестров (журналов) в установленном порядке и по установленному перечню; – применение современных технологий и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; – оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; – использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; – построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; – предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями; – урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции; – пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения проблемных задач; – выполнения практических действий.
ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента	<ul style="list-style-type: none"> – оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; – осуществление учета лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями; – использование приемов эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями; – пользование оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов; – произведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; – проведение калькуляции заявок потребителей; – ведение журналов регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения проблемных задач; – выполнения практических действий.

	<p>учета сроков годности лекарственных препаратов, журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;</p> <p>– ведение посерийного учета запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения;</p> <p>– регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</p> <p>– информирование институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей</p> <p>– оформление возврата лекарственных средств от потребителя;</p> <p>– маркировка недоброкачественных, контрафактных и фальсифицированных лекарственных средств и помещение в карантинную зону;</p> <p>– соби́рание информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>– анализирование и оценивание результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя;</p> <p>– организация своей производственной деятельности и распределение времени;</p> <p>– построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</p> <p>– урегулирование претензии с потребителя в рамках своей компетенции;</p> <p>– проведение мониторинга знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;</p> <p>– соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям;</p> <p>– проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в</p>	
--	---	--

	перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	
ПК 1.7. Оформлять первичную учетно–отчетную документацию	<ul style="list-style-type: none"> – оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; – визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; – осуществление регистрации заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю; –пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения проблемных задач; – выполнения практических действий.
ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента	<ul style="list-style-type: none"> – пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов; – оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; – регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения проблемных задач; – выполнения практических действий.
ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно–правовой базы	<ul style="list-style-type: none"> – проведение приёмки товаров аптечного ассортимента; – проведение проверки сопроводительных документов по составу и комплектности; – оформление отчетных документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; – собирание информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; –пользование контрольно–измерительными и приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях; – ведение предметно – количественного учета лекарственных средств посредством заполнения журнала; – проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения проблемных задач; – выполнения практических действий.

	<p>упаковке, маркировке, целостности;</p> <p>– проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</p> <p>– соблюдение условий хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>– использование технических средств, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента;</p> <p>– понимание и осознание последствий несоблюдения условий хранения лекарственных средств;</p> <p>– прогнозирование риска потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;</p> <p>– ведение учета лекарственных средств в помещении хранения;</p> <p>– интерпретирование условий хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения</p>	
ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики	<p>– пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов;</p> <p>– проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <p>– решения проблемных задач;</p> <p>– выполнения практических действий.</p>
ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных	<p>– соблюдение правил санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации</p>	<p>Контроль за соблюдением выполнения правил санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности,</p>

ситуациях		противопожарно й безопасности на рабочем месте, порядка действий при чрезвычайных ситуациях.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; – анализирование задач и/или проблем и выделение её составных частей; – определения этапов решения задачи; – выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; – составление плана действий; – определение необходимых ресурсов; – владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализация составленных планов; – оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – определение задач поиска информации; – определение необходимых источников информации; – планирование процесса поиска; – структурирование получаемой информации; – выделение наиболее значимой в перечне информации; – оценивание практической значимости результатов поиска; – оформление результатов поиска 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> – определение актуальности нормативно–правовой документации в профессиональной деятельности; – применение современной научной профессиональной терминологии; – определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> – организация работы коллектива и команды; – взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– соблюдение нормы экологической безопасности; – определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; – использование современного программного обеспечения	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимание текстов на базовые профессиональные темы; – участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; – краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые); – написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач

<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; – презентование идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформление бизнес–плана; – рассчитывание размеров выплат по процентным ставкам кредитования; – определение инвестиционных привлекательностей коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентование бизнес–идей; – определение источников финансирования 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения проблемных задач
<p>ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценивание состояний пострадавшего и условий для оказания первой помощи; – выявление признаков состояний и заболеваний, угрожающих жизни и здоровью граждан; – проведение мероприятий по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения проблемных задач

**Перечень и нумерация практических и теоретических занятий
(лекции и практические занятия)**

Лекционные занятия

МДК. 01.01. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений
ПМ. 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных
препаратов для медицинского и ветеринарного применения

2 семестр (на базе полного общего образования)

4 семестр (на базе основного общего образования)

№ п/п	Тема	Кол-во час
1.	Охрана здоровья граждан.	2
2.	Лицензирование фармацевтической деятельности	2
3	<i>Виды аптечных организаций</i>	2
4.	Порядок допуска к фармацевтической деятельности	2
5.	Охрана труда в фармацевтических организациях	2
6.	Санитарные нормы и правила в аптечных организациях	2
7.	Санитарные нормы и правила в аптечных организациях	2
8.	Хранение товарно-материальных ценностей в фармацевтических организациях	2
9.	Хранение товарно-материальных ценностей в фармацевтических организациях	2
	Всего:	18(16+2) часов

Практические занятия

МДК. 01.01. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений
ПМ. 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

2 семестр (на базе полного общего образования)

4 семестр (на базе основного общего образования)

№ п/п	Тема	Кол–во час
1.	Социальная значимость фармацевтических услуг.	2
2.	<i>Общее содержание базовых законов.</i>	2
3.	<i>Охрана здоровья граждан.</i>	2
4.	Системы здравоохранения в зависимости от вида собственности и подчинённости	2
5	<i>Уровни управления фармацевтической службы.</i>	2
6.	<i>Порядок лицензирования фармацевтической деятельности.</i>	2
7.	Виды, задачи и функции аптечных организаций.	2
8.	<i>Организационно–правовые формы аптечных организаций.</i>	2
9.	<i>Состав помещений аптеки, функции отделов.</i>	2
10.	Порядок допуска к фармацевтической деятельности.	2
11.	Обучение фармацевтического персонала с отрывом и без отрыва от работы	2
12.	<i>Аттестация и аккредитация специалистов.</i>	2
13.	Права и социальная защита фармацевтических работников.	2
14.	Обязанности и права работников и работодателей в области охраны труда.	2
15.	<i>Организация охраны труда в фармацевтических организациях. Условия труда.</i>	2
16.	Нормативные документы, регламентирующие санитарные правила в аптечных организациях.	2
17.	Гигиенические требования при изготовлении лекарственных препаратов.	2
18.	<i>Требования к помещениям, оборудованию, инвентарю аптечной организации, фармацевтическому персоналу.</i>	2
19.	Требования к оборудованию, помещениям хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента. Хранение различных групп лекарственных средств	2
20.	Хранение ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами. Хранение ЛС, подлежащих предметно–количественному учету.	2
21.	<i>Хранение медицинских изделий.</i> <i>Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов.</i>	2
	Всего:	42 (22+20) часа

Лекционные занятия

МДК. 01.01. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений
ПМ. 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных
препаратов для медицинского и ветеринарного применения

3 семестр (на базе полного общего образования)

5 семестр (на базе основного общего образования)

№ п/п	Тема	Кол–во час
1.	Фармацевтический маркетинг	2
2.	Фармацевтический маркетинг	2
3.	Фармацевтический маркетинг	2
4.	Фармацевтический маркетинг	2
5.	Экономика аптечной организации	2
6.	Экономика аптечной организации	2
7.	Экономика аптечной организации	2
8.	Экономика аптечной организации	2
	Всего:	16 часов

Практические занятия

МДК. 01.01. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений
ПМ. 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

3 семестр (на базе полного общего образования)

5 семестр (на базе основного общего образования)

№ п/п	Тема	Кол-во час
1.	Фармацевтический рынок и фармацевтические организации.	2
2.	<i>Фармацевтическая логистика.</i>	2
3.	Понятия розничной торговли.	2
4.	Понятие оптовой торговли.	2
5.	Анализ спроса и предложения на фармацевтическом рынке.	2
6.	Маркетинг, его виды	2
7.	<i>Задачи и функции маркетинга.</i>	2
8.	<i>Маркетинговые исследования</i>	2
9.	<i>Формы продвижения товаров аптечного ассортимента.</i>	2
10.	Спрос на товары аптечного ассортимента.	2
11.	Влияние спроса на ассортимент.	2
12.	<i>Оценка эффективности ассортиментной политики.</i>	2
13.	<i>Мерчандайзинг как фактор спроса.</i>	2
14.	<i>Потребность в лекарственных препаратах.</i>	2
15.	Товародвижение, субъекты и объекты фармацевтического рынка.	2
16.	Основные показатели экономической деятельности аптеки.	2
17.	<i>Методы экономического анализа в аптеке.</i>	2
18.	<i>Влияние спроса на ассортимент.</i>	2
19.	<i>Оценка эффективности ассортиментной политики.</i>	2
20.	<i>Прогнозирование издержек обращения в аптеке.</i>	2
21.	<i>Прогнозирование норматива товарных запасов в аптеке</i>	2
	Всего:	42 (20+22) часов

Лекционные занятия

МДК. 01.01. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений.

ПМ. 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения.

4 семестр (на базе полного общего образования)

6 семестр (на базе основного общего образования)

№ п/п	Тема	Кол–во час
1.	Учет товаров в аптеке	2
2.	Ценообразование на товары аптечного ассортимента	2
3.	Учет движения денежных средств	2
4.	Предметно– количественный учет лекарственных средств в аптеке	2
5.	Учет товарно-материальных ценностей в мелкорозничной сети	2
6.	Учет товаров, отпущенных в медицинские организации	2
7.	Учет лабораторно – фасовочных работ	2
8.	Инвентаризация в аптеке	2
9.	Учет труда и зарплаты	2
10.	Учет труда и зарплаты	2
	Всего:	20 часов

Практические занятия

МДК. 01.01. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений
ПМ. 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

4 семестр (на базе полного общего образования)

6 семестр (на базе основного общего образования)

№ п/п	Тема	Кол–во час
1.	Организация учета в аптеке.	2
2.	<i>Выбор поставщика. Оформление договорных отношений.</i>	2
3.	Договор поставки.	2
4.	Формирование розничных цен на лекарственные средства и товары аптечного ассортимента.	2
5.	<i>Таксирование рецептов. Регистрация рецептов.</i>	2
6.	<i>Таксирование требований. Регистрация требований.</i>	2
7.	<i>Налично–денежные расчёты с населением с применением контрольно–кассовых машин. Обязанности кассира.</i>	2
8.	<i>Порядок ведения приходных и расходных кассовых операций.</i>	2
9.	Учет движения денежных средств	2
10.	<i>Хранение лекарственных средств, подлежащих предметно–количественному учёту.</i>	2
11.	<i>Организация первичной учётной документации в отделах хранения.</i>	2
12.	Предметно–количественный учет лекарственных средств в аптечной организации.	2
13.	<i>Учет в мелкорозничной сети. Оформление документов на поступивший товар.</i>	2
14.	<i>Порядок оформления требований–накладных на товар. Учёт реализации товаров.</i>	2
15.	<i>Первичные и накопительные документы по учёту товара и других учётных групп.</i>	
16.	<i>Порядок приема требований медицинских организаций в аптеке и отпуска лекарственных средств ЛПУ.</i>	2
17.	<i>Порядок снабжения медицинских организаций лекарственными препаратами медицинскими изделиями.</i>	2
18.	<i>Оформление доверенностей на получение лекарственных препаратов.</i>	2
19.	<i>Учет лабораторно–фасовочных работ. Порядок образования дооценки и уценки.</i>	2
20.	Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптеке.	2
21.	Первичные документы по учету численности сотрудников аптечной организации. Формы и системы оплаты труда.	2
22.	Виды заработной платы. Начисление заработной платы.	2
23.	Удержания из заработной платы. Учет больничных листов. Расчет отпускных.	2
24.	Дифференцированный зачет.	2
	Всего:	48 (20+28) часов

Лекционные занятия

МДК.01.01. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений
ПМ. 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

4 семестр (на базе полного общего образования)

6 семестр (на базе основного общего образования)

№ п/п	Тема	Кол-во час
1.	Информационное обеспечение фармацевтической деятельности.	2
2.	Автоматизация учета движения товаров в аптеке.	2
	Всего:	4 часа

Практические занятия

МДК. 01.01. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений
ПМ. 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

4 семестр (на базе полного общего образования)

6 семестр (на базе основного общего образования)

№ п/п	Тема	Кол-во час
1.	Информационные технологии в области обеспечения фармацевтической информацией населения.	4
2.	<i>Автоматизация учета движения товаров в аптеке.</i>	2
	Всего:	6 (4+2) часов

Лекционные занятия

по МДК 01.02. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

2 семестр (на базе полного общего образования)

4 семестр (на базе основного общего образования)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	<i>Розничная торговля лекарственными средствами.</i>	2
2.	Организация хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	2
3.	ФЗ РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах».	2
4.	Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету.	2
5.	Порядок оформления рецептов.	2
6.	Порядок отпуска лекарственных средств.	2
7.	Льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи.	2
8.	Основы мерчандайзинга.	2
9.	Таксирование рецептов.	2
10.	Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке.	2
	<i>Итого:</i>	20 (18+2)

Практические занятия
по МДК 01.02. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов
и товаров аптечного ассортимента

2 семестр (на базе полного общего образования)
4 семестр (на базе основного общего образования)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Товары аптечного ассортимента.	2
2.	Товары аптечного ассортимента.	2
3.	Формирование аптечного ассортимента для отдела безрецептурного отпуска.	2
4.	Хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	2
5.	Хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	2
6.	<i>Хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</i>	2
7.	Отпуск наркотических средств и психотропных веществ списка II и психотропных веществ списка III перечня.	2
8.	<i>Отпуск наркотических средств и психотропных веществ списка II и психотропных веществ списка III перечня.</i>	2
9.	Порядок оформления рецептов.	2
10.	<i>Порядок оформления рецептов.</i>	2
11.	<i>Фармацевтическая экспертиза рецепта.</i>	2
12.	<i>Отпуск лекарственных средств с учётом единовременных норм.</i>	2
13.	<i>Отпуск лекарственных средств хроническим больным.</i>	2
14.	<i>Сроки обслуживания выписанных рецептов. Сроки хранения рецептов.</i>	2
15.	Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи.	2
16.	Размещение, выкладка товаров аптечного ассортимента в зале обслуживания покупателей.	2
17.	Размещение рекламных материалов в аптеке.	2
18.	Определение розничной стоимости многокомпонентной лекарственной формы.	2
19.	<i>Определение розничной стоимости многокомпонентной лекарственной формы.</i>	2
20.	Регистрация и учет рецептов на экстенпоральные лекарственные препараты.	2
21.	<i>Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм.</i>	2
	Итого:	42(24+18)

Лекционные занятия
по МДК 01.02. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных
препаратов и товаров аптечного ассортимента
3 семестр (на базе полного общего образования)
5 семестр (на базе основного общего образования)

№ п/п	Тема	Кол—во часов
1.	Фармацевтическая этика и деонтология.	2
2.	Техника продаж.	2
3.	Техника продаж.	2
4.	Техника продаж.	2
5.	Техника продаж.	2
6.	<i>Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</i>	2
7.	Порядок продажи лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.	2
8.	Информационные технологии при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	2
9.	Методика написания курсовой работы.	2
10.	Методика написания курсовой работы.	2
	<i>Итого:</i>	20/ (14+2)16 +4 часа курсовой работы

Практические занятия
по МДК 01.02. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных
препаратов и товаров аптечного ассортимента
3 семестр (на базе полного общего образования)
5 семестр (на базе основного общего образования)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Основы фармацевтической этики и деонтологии.	2
2.	Техника продаж. Этапы продажи.	2
3.	Анализ типов психологических портретов посетителей аптеки.	2
4.	Установление контакта с покупателем. Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов.	2
5.	Презентация товара. Предоставление выгоды. Работа с возражениями клиентов.	2
6.	<i>Завершение продажи. Дополнительная продажа.</i>	2
7.	<i>Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</i>	2
8.	<i>Порядок продажи лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.</i>	2
9.	<i>Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Правила продажи. Обмен и возврат аптечных товаров.</i>	2
10.	<i>Информационные технологии при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</i>	2
11.	<i>Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента с применением прикладных фармацевтических программ.</i>	2
12.	<i>Планирование примерной структуры курсовой работы.</i>	2
13.	<i>Оформление курсовой работы в соответствии с локальным актом ККБМК.</i>	2
14.	<i>Подготовка к защите курсовой работы.</i>	2
15.	Дифференцированный зачет.	2
	Итого:	30/24 (12+12) +6 часов курсовой работы

Лекционные занятия

МДК 01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами

ПМ. 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

4 семестр (на базе полного общего образования)

6 семестр (на базе основного общего образования)

№ п/п	Тема	Кол–во час
1.	Организации оптовой торговли лекарственными средствами	2
2.	Организации оптовой торговли лекарственными средствами	2
3.	Формы оптовой торговли. Фармацевтический склад	2
4.	<i>Формы оптовой торговли. Фармацевтический склад</i>	2
5.	Организация операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций	2
6.	Организация операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций	2
7.	Организация операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций	2
8.	Организация операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций	2
9.	Организация операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций	2
10.	Перевозка лекарственных средств для медицинского применения	2
11.	Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения	2
12.	Процесс учета и автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе	2
13.	Ценообразование оптового звена на товары аптечного ассортимента	2
14.	Ценообразование оптового звена на товары аптечного ассортимента	2
	Всего:	28(26+2) часов

Практические занятия

МДК 01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами

ПМ. 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

4 семестр (на базе полного общего образования)

6 семестр (на базе основного общего образования)

№ п/п	Тема	Кол–во час
1.	Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Фармацевтическая логистика.	2
2.	Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Фармацевтическая логистика.	2
3.	Виды, задачи и функции оптовых фармацевтических организаций средствами.	2
4.	Выбор поставщика. Заключение договора поставки.	2
5.	<i>Организация процесса закупок. Формирование заявок.</i>	2
6.	Приемка товаров на фармацевтическом складе. Оценка качества организации товародвижения поставщиком.	2
7.	<i>Складирование и хранение товаров на фармацевтическом складе. Комплектация и отгрузка заказов</i>	2
8.	<i>Перевозка медицинских иммунобиологических препаратов, наркотических средств и психотропных веществ.</i>	2
9.	<i>Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения. Документальное оформление.</i>	2
10.	Учет поступивших товаров на фармацевтический склад.	2
11.	Документы первичного учета: журнал учета поступающих грузов, партионная карта.	2
12.	<i>Документы первичного учета: журнал учета поступающих грузов, партионная карта.</i>	2
13.	<i>Учет товаров, отпущенных мелкооптовым и розничным фармацевтическим организациям.</i>	2
14.	<i>Отчет о движении товарно–материальных ценностей в местах хранения фармацевтического склада</i>	2
15.	<i>Отпускная цена, оптовая цена посредника.</i>	2
16.	<i>Формирование оптовых цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.</i>	2
17.	<i>Формирование оптовых цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.</i>	2
18	Дифференцированный зачет	2
	Всего:	36 (18+18) часов

Лекционные занятия
по МДК 01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии
2 семестр (на базе полного общего образования)
4 семестр (на базе основного общего образования)

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Введение. Общая рецептура.	2
2	Введение. Общая рецептура.	2
3	Введение. Общая рецептура.	2
4	Общая фармакология.	2
5	Общая фармакология.	2
6	Общая фармакология.	2
7	Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему.	2
8	Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему.	2
9	Лекарственные препараты, влияющие на эфферентную нервную систему.	2
10	Лекарственные препараты, влияющие на эфферентную нервную систему.	2
11	Лекарственные препараты, влияющие на эфферентную нервную систему.	2
12	Лекарственные препараты, влияющие на эфферентную нервную систему.	2
13	Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему.	2
14	Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему.	2
15	Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему.	2
16	Лекарственные препараты, возбуждающие центральную нервную систему.	2
17	Средства, влияющие на функции органов дыхания.	2
18	Лекарственные препараты, регулирующие водно-солевой обмен.	2
19	Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	2
20	Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	2
21.	Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	2
	Итого:	42 часа

Лекционные занятия
по МДК 01.04.Лекарствоведение с основами фармакологии
3 семестр (на базе полного общего образования)
5 семестр (на базе основного общего образования)

№№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения.	2
2	Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения.	2
3	Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения.	2
4	Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения.	2
5	Лекарственные препараты, влияющие на систему крови.	2
6	Лекарственные препараты, влияющие на систему крови.	2
7	Лекарственные препараты, влияющие на систему крови.	2
8	Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты.	2
9	Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты.	2
10	Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты.	2
Итого		20 часов

Лекционные занятия
по МДК 01.04.Лекарствоведение с основами фармакологии
4 семестр (на базе полного общего образования)
6 семестр (на базе основного общего образования)

№№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Витамины.	2
2.	Витамины.	2
3.	Витамины.	2
4.	Противоаллергические лекарственные препараты.	2
5.	Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.	2
6.	Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.	2
7.	Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты.	2
8.	Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты.	2
9.	Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты.	2
10.	Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты.	
11.	Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты.	2
12.	Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты.	2
13.	Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты.	2
14.	Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты.	2
15.	Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты.	2
16.	Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты.	2
17.	Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты.	2
18.	Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты.	2
19.	Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты.	2
20.	Биологически активные добавки. Осложнения медикаментозной терапии.	2
	Итого:	40 часов

Практические занятия
по МДК. 01.04. Лекарствоведение с основами фармакологии
2 семестр (на базе полного общего образования)
4 семестр (на базе основного общего образования)

№№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Правила выписывания рецептов на различные лекарственные формы.	2
2.	Твердые и мягкие лекарственные формы.	2
3.	<i>Жидкие лекарственные формы, лекарственные формы для инъекций.</i>	2
4.	Фармакокинетика лекарственных средств.	2
5.	Фармакодинамика лекарственных средств.	2
6.	<i>Повторное, комбинированное, отрицательное действие лекарственных средств.</i>	2
7.	Местноанестезирующие средства.	2
8.	<i>Обволакивающие, вяжущие, адсорбирующие средства.</i>	2
9.	<i>Раздражающие средства.</i>	2
10.	М–холинергические средства.	2
11.	<i>Н–холинергические средства.</i>	2
12.	М–Н–холинергические средства.	2
13.	<i>α–адренергические средства.</i>	2
14.	<i>α, β–адренергические средства.</i>	2
15.	<i>β–адренергические средства.</i>	2
16.	Дофамин и дофаминергические препараты.	2
17.	<i>Серотонин и средства, действующие на серотонинергические процессы.</i>	2
18.	<i>Гистамин и антигистаминные препараты.</i>	2
19.	Средства для наркоза. Спирт этиловый. Снотворные средства.	2
20.	<i>Противосудорожные средства.</i>	2
21.	Седативные, анксиолитические, нейролептические средства.	2
22.	Наркотические анальгетики.	2
23.	<i>Ненаркотические анальгетики.</i>	2
24.	Нестероидные противовоспалительные средства.	2
25.	Ноотропные средства, антидепрессанты.	2
26.	<i>Психостимуляторы, analeптики.</i>	2
27.	<i>Общетонизирующие средства. Биогенные стимуляторы.</i>	2
28.	Стимуляторы дыхания. Противокашлевые средства.	2
29.	Отхаркивающие и муколитические средства.	2
30.	Средства при бронхиальной астме.	2
31.	Диуретические средства.	2
32.	Диуретические средства.	2
33.	Урикозурические средства.	2
34.	Антигипертензивные средства.	2
35.	Антигипертензивные средства.	2
36.	Антигипертензивные средства.	2
37.	Антиангинальные средства.	2
38.	Средства, применяемые для лечения инфаркта миокарда.	2
39.	Гиполипидемические средства.	2
40.	Средства при сердечной недостаточности.	2
41.	Средства при сердечной недостаточности.	2
42.	Антиаритмические средства.	2
43.	Средства, улучшающие периферическое и мозговое кровообращение.	2
44.	Средства, улучшающие периферическое и мозговое кровообращение.	2

45.	Ангиопротекторы и корректоры микроциркуляции.	2
	Итого:	90(64+26) часов

Практические занятия
по МДК. 01.04. Лекарствоведение с основами фармакологии
3 семестр (на базе полного общего образования)
5 семестр (на базе основного общего образования)

№№ n/n	Наименование тем	Кол-во часов
1.	<i>Пробиотики, пребиотики.</i>	2
2.	<i>Пробиотики, пребиотики.</i>	2
3.	<i>Лекарственные средства, влияющие на аппетит</i>	2
4.	Лекарственные препараты, влияющие на функцию желудка.	2
5.	Лекарственные препараты, влияющие на функцию желудка.	2
6.	Лекарственные препараты, влияющие на функцию желудка	2
7.	<i>Гепатотропные средства.</i>	2
8.	<i>Гепатотропные средства.</i>	2
9.	<i>Средства при нарушенной функции поджелудочной железы.</i>	2
10.	Рвотные и противорвотные средства.	2
11.	Слабительные препараты.	2
12.	<i>Антидиарейные препараты.</i>	2
13.	<i>Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение.</i>	2
14.	<i>Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение.</i>	2
15.	<i>Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение.</i>	2
16.	Лекарственные средства, влияющие на свертывающую систему крови.	2
17.	Лекарственные средства, влияющие на свертывающую систему крови.	2
18.	<i>Кровезамещающие препараты.</i>	2
19.	<i>Гормоны, гормональные препараты.</i>	2
20.	<i>Гормоны и препараты гипопфиза.</i>	2
21.	<i>Гормоны и препараты щитовидной железы и антитиреодные средства.</i>	2
22.	<i>Препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические гипогликемические средства</i>	2
23.	<i>Препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические гипогликемические средства.</i>	2
24.	<i>Препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические гипогликемические средства</i>	2
25.	<i>Минералокортикоиды. Глюкокортикоиды.</i>	2
26.	<i>Минералокортикоиды. Глюкокортикоиды.</i>	2
27.	<i>Препараты половых гормонов. Антиэстрогены. Антиандрогены. Анаболические средства.</i>	2
28.	<i>Контрацептивные средства</i>	2
29.	<i>Средства, влияющие на миоэпителий.</i>	2
30.	<i>Средства, влияющие на миоэпителий.</i>	2
	Итого:	60 (14+46) часов

Практические занятия
по МДК 01.04. Лекарствоведение с основами фармакологии
4 семестр (на базе полного общего образования)
6 семестр (на базе основного общего образования)

№№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1.	<i>Витаминные препараты.</i>	2
2.	<i>Витаминные препараты.</i>	2
3.	<i>Витаминно–минеральные комплексы.</i>	2
4.	<i>Противоаллергические препараты</i>	2
5.	<i>Противоаллергические препараты.</i>	2
6.	<i>Противоаллергические препараты</i>	2
7.	<i>Иммуномодуляторы.</i>	2
8.	<i>Иммуномодуляторы.</i>	2
9.	<i>Иммунодепрессанты.</i>	2
10.	<i>Антисептические и дезинфицирующие препараты.</i>	2
11.	<i>Антисептические и дезинфицирующие препараты.</i>	2
12.	<i>Антисептические и дезинфицирующие препараты.</i>	2
13.	<i>Химиотерапевтические средства (антибиотики).</i>	2
14.	<i>Химиотерапевтические средства (антибиотики).</i>	2
15.	<i>Химиотерапевтические средства (антибиотики).</i>	2
16.	<i>Химиотерапевтические средства (антибиотики).</i>	2
17.	<i>Химиотерапевтические средства (антибиотики).</i>	2
18.	<i>Химиотерапевтические средства (антибиотики).</i>	2
19.	<i>Химиотерапевтические средства (синтетические антибактериальные средства).</i>	2
20.	<i>Химиотерапевтические средства (синтетические антибактериальные средства).</i>	2
21.	<i>Противотуберкулёзные препараты.</i>	2
22.	<i>Противопротозойные препараты.</i>	2
23.	<i>Антигельминтные препараты.</i>	2
24.	<i>Средства для лечения заболеваний, передающихся половым путем.</i>	2
25.	<i>Противогрибковые препараты.</i>	2
26.	<i>Противогрибковые препараты.</i>	2
27.	<i>Противовирусные препараты.</i>	2
28.	<i>Противоопухолевые препараты</i>	2
29.	<i>Осложнения медикаментозной терапии.</i>	2
	Итого:	58 (12+46) часов

Лекционные занятия
по МДК 01.05. Лекарствоведение с основами фармакогнозии
2 семестр (на базе полного общего образования)
4 семестр (на базе основного общего образования)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Фармакогнозия как наука. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.	2
2.	Фармакогнозия как наука. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.	2
3.	Анализ лекарственного растительного сырья.	2
4.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему.	2
5.	Лекарственное растительное сырье противомикробного действия.	2
6.	Лекарственное растительное сырье, возбуждающее ЦНС.	2
7.	Лекарственное растительное сырье, угнетающее ЦНС.	2
8.	Лекарственное растительное сырье потогонного действия.	2
	Итого:	16 часов

Практические занятия
по МДК 01.05. Лекарствоведение с основами фармакогнозии
2 семестр (на базе полного общего образования)
4 семестр (на базе основного общего образования)

№ п/п	Тема	Кол–во часов
1.	Макроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп.	2
2.	<i>Макроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп.</i>	2
3.	<i>Макроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп.</i>	2
4.	Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп.	2
5.	<i>Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп.</i>	2
6.	<i>Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп.</i>	2
7.	<i>Работа с нормативной документацией, регламентирующей качество лекарственного растительного сырья.</i>	2
8.	<i>Анализ аналитической пробы №1.</i>	2
9.	<i>Анализ аналитической пробы №1.</i>	2
10.	Корни алтея, кора дуба – макроскопический и микроскопический, микрохимический анализы.	2
11.	Плоды черники, плоды черемухи, соплодия ольхи корневища лапчатки, корневища бадана, корневища змеевика, корневища и корни кровохлебки – макроскопический анализ.	2
12.	<i>Лекарственные растительные препараты вяжущего и обволакивающего действия.</i>	2
13.	Цветки ромашки аптечной, цветки ромашки пахучей, цветки календулы лекарственной, листья эвкалипта прутовидного – макроскопический анализ. Примеси к цветкам ромашки.	2
14.	Трава зверобоя – анализ аналитической пробы № 1.	2
15.	<i>Лекарственные растительные препараты противомикробного действия.</i>	2
16.	Плоды и семена лимонника, корневища с корнями левзеи, корневища и корни родиолы розовой – макроскопический анализ.	2
17.	Плоды и семена лимонника, корневища с корнями левзеи, корневища и корни родиолы розовой – макроскопический анализ.	2
18.	<i>Лекарственные растительные препараты общетонизирующего действия.</i>	2
19.	Листья мяты перечной – макроскопический и микроскопический анализы.	2
20.	Трава пустырника, корневища с корнями валерианы – макроскопический анализ. Определение подлинности седативного сбора по морфологическим признакам.	2
21.	<i>Лекарственные растительные препараты седативного действия.</i>	2
22.	Цветки липы, трава череды – макроскопический анализ.	2
23.	Трава череды – микроскопический анализ. Определение подлинности потогонного сбора по морфологическим признакам.	2
24.	<i>Лекарственные растительные препараты потогонного действия.</i>	2
	Итого:	48

		(24+24) часа
--	--	-----------------

Лекционные занятия
по МДК 01.05. Лекарствоведение с основами фармакогнозии
3 семестр (на базе полного общего образования)
5 семестр (на базе основного общего образования)

№ п/п	Тема	Кол–во часов
1.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно–сосудистую систему.	2
2.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно–сосудистую систему.	2
3.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.	2
4.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.	2
5.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.	2
6.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.	2
7.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.	2
	Всего:	14

Практические занятия
по МДК 01.05. Лекарствоведение с основами фармакогнозии
3 семестр (на базе полного общего образования)
5 семестр (на базе основного общего образования)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	<i>Лекарственные растения и сырье, влияющие на сердечно-сосудистую систему.</i>	2
2.	<i>Лекарственные растения и сырье, влияющие на сердечно-сосудистую систему.</i>	2
3.	Листья ландыша – макроскопический и микроскопический анализы. Примеси к листьям ландыша.	2
4.	Плоды и цветки боярышника, трава сушеницы топяной – макроскопический анализ. Примеси к траве сушеницы топяной.	2
5.	<i>Стандартизация и требования к качеству лекарственного растительного сырья.</i>	2
6.	<i>Лекарственные растительные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему.</i>	2
7.	<i>Лекарственные растения и сырье, влияющие на функции мочевыделительной системы.</i>	2
8.	<i>Лекарственные растения и сырье, влияющие на функции мочевыделительной системы.</i>	2
9.	Листья толокнянки, листья брусники – макроскопический анализ. Примеси.	2
10.	Трава хвоща полевого, трава горца птичьего – макроскопический анализ. Примеси.	2
11.	<i>Лекарственные растительные препараты, влияющие на функции мочевыделительной системы.</i>	2
12.	Определение подлинности мочегонного сбора.	2
13.	<i>Лекарственные растения и сырье, влияющее на функции органов дыхания.</i>	2
14.	<i>Лекарственные растения и сырье, влияющее на функции органов дыхания.</i>	2
15.	Трава душицы, корни солодки – макроскопический и микроскопический анализы. Побег багульника – макроскопический анализ.	2
16.	Листья мать-и-мачехи, листья подорожника – макроскопический анализ. Примеси.	2
17.	<i>Лекарственные растительные препараты, влияющие на функции органов дыхания.</i>	2
18.	Определение подлинности грудного сбора.	2
	Итого:	36 (16+20) часов

Лекционные занятия
по МДК 01.05. Лекарствоведение с основами фармакогнозии
4 семестр (на базе полного общего образования)
6 семестр (на базе основного общего образования)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.	2
2.	Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.	2
3.	Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.	2
4.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения.	2
5.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения.	2
6.	Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ.	2
7.	Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ.	2
8.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.	2
9.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.	2
10.	Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия.	2
11.	Биологически активные добавки.	2
	Всего:	22 часа

Практические занятия
по МДК 01.05. Лекарствоведение с основами фармакогнозии
4 семестр (на базе полного общего образования)
6 семестр (на базе основного общего образования)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	<i>Лекарственные растения и сырье, регулирующие систему пищеварения.</i>	2
2.	Трава полыни горькой – макроскопический и микроскопический анализы. Корни одуванчика – макроскопический анализ.	2
3.	Цветки бессмертника песчаного, столбики с рыльцами кукурузы – макроскопический анализ. Отличительные признаки плодов семейства Сельдерейные	2
4.	<i>Определение подлинности желудочно-кишечного сбора по морфологическим признакам.</i>	2
5.	Кора крушины – макроскопический и микроскопический анализы. Плоды жостера – макроскопический анализ. Качественные реакции на оксиантрахиноны.	2
6.	<i>Лекарственные растительные препараты, регулирующие систему пищеварения.</i>	2
7.	<i>Лекарственные растения и сырье, регулирующие процессы кроветворения.</i>	2
8.	Листья крапивы, трава горца перечного – макроскопический и микроскопический анализы. Примеси к листьям крапивы.	2
9.	Кора калины, трава тысячелистника – макроскопический анализ.	2
10.	<i>Лекарственные растения и сырье, регулирующие процессы обмена веществ.</i>	2
11.	Плоды шиповника, плоды рябины обыкновенной, плоды аронии черноплодной – макроскопический анализ.	2
12.	<i>Лекарственные растительные препараты, регулирующие процессы обмена веществ.</i>	2
13.	<i>Лекарственные растения и сырье, влияющие на эфферентную нервную систему.</i>	2
14.	Листья белены, листья дурмана, листья красавки – макроскопический и микроскопический анализы.	2
15.	<i>Лекарственные растительные препараты, влияющие на эфферентную нервную систему.</i>	2
16.	<i>Лекарственные растения и сырье противопаразитарного действия.</i>	2
17.	Семена тыквы, корневища с корнями чемерицы – макроскопический анализ.	2
18.	<i>Работа с нормативной документацией, регламентирующей оборот биологически активных добавок. Аптечный ассортимент БАДов.</i>	2
	Итого:	36 (16+20) часов

Самостоятельная работа студента
по МДК 01.04. Лекарствоведение с основами фармакологии
по МДК 01.05. Лекарствоведение с основами фармакогнозии
4 семестр (на базе полного общего образования)
6 семестр (на базе основного общего образования)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Лекарственные препараты и фитопрепараты, регулирующие систему пищеварения.	2
2.	Лекарственные препараты и фитопрепараты, влияющее на сердечно–сосудистую систему.	2
3.	Лекарственные препараты и фитопрепараты, регулирующие функции мочевыделительной системы.	2
4.	Лекарственные препараты и фитопрепараты, влияющее на функции органов дыхания.	2
5.	<i>Лекарственные препараты и фитопрепараты седативного действия</i>	2
6.	<i>Лекарственные препараты и фитопрепараты общетонизирующего действия.</i>	2
	Итого:	12 (8+4) часов

**Консультации к комплексному экзамену
по МДК 01.04. Лекарствоведение с основами фармакологии
по МДК 01.05. Лекарствоведение с основами фармакогнозии
4 семестр (на базе полного общего образования)
6 семестр (на базе основного общего образования)**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	<i>Фармакокинетика и фармакодинамика.</i>	2
2.	Лекарственные препараты, влияющие на центральную и периферическую нервную систему.	2 (1+1)
3.	Лекарственные растительные препараты, влияющие на функции исполнительных органов и систем.	2
	Итого:	6 (3+3) часов

**Консультации к экзамену по
ПМ.01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И
ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И
ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ**

4 семестр (на базе полного общего образования)

6 семестр (на базе основного общего образования)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Нормативная документация, регламентирующая фармацевтическую деятельность.	2
2.	Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов.	2
3.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем.	2
	Итого:	6 часов